



# Informe anual 2023 – 2024

**Presentación** pág. 01

**1. Misión y Proyecto** pág. 03

**2. Datos relevantes** pág. 07

**3. Proyectos estratégicos** pág. 09

**4. Organización y funcionamiento** pág. 15

**5. Redes internacionales** pág. 19

**6. Hechos destacados** pág. 25

**Cambios en UNIJES** pág. 39

## *In memoriam*

En recuerdo y memoria de todas las personas fallecidas de nuestras comunidades universitarias durante el curso 2023-24.

Con nuestra oración.

# Presentación

**Desde que comencé esta responsabilidad y servicio he podido comprobar la vitalidad y el ánimo colaborador existente en UNIJES, tanto en sus órganos de gobierno, en las universidades y centros, así como en donde se llevan adelante las iniciativas: las comisiones, los grupos y equipos de trabajo.**

Tras estos meses de inmersión, quisiera destacar algunos proyectos que reflejan el buen hacer en UNIJES. Los cursos de formación en Identidad y Misión y el de directivos; la emergente realidad de los CIR (Centros de Investigación de Referencia), que irán configurando una investigación transversal en temas misionales; o la red creciente de más de treinta grupos de homólogos y de trabajo, con sus múltiples iniciativas y proyectos en marcha. De todo ello, este Informe anual es una clara muestra del valioso y coral trabajo en UNIJES.

En un ámbito más particular, agradezco la confianza, la fluida relación y la accesibilidad del Provincial, de gran ayuda en esta nueva etapa, así como el apoyo de los miembros del Consejo, particularmente del delegado adjunto, Gonzalo Villagrán SJ, que se responsabilizó del periodo de interinidad de septiembre a diciembre de 2023. Igualmente, agradezco la contribución de Enrique López Viguria, secretario ejecutivo, Raquel Sanz, coordinadora de Cultura Vocacional, y de Ana Vinué, *assistant* de UNIJES.

En este curso cerraremos el Proyecto Apostólico del Sector Universitario (PASU 2021-25), y se elaborará el nuevo Proyecto Apostólico de Provincia. Será un tiempo para evaluar y actualizar nuestros proyectos estratégicos, buscando siempre lo que más ayude a la misión. También será un tiempo para revisar nuestra organización y funcionamiento, para adecuar la gobernanza del Sector y adaptarla a las nuevas necesidades. Será, por tanto, un tiempo importante de deliberación en común y discernimiento para mirar al futuro como "Universidades Jesuitas", para prestar un mejor servicio de la misión universitaria que compartimos. Saber para servir.

## **Ana García-Mina**

Presidenta y delegada de UNIJES  
(desde enero 2024)





SANT IGNASI DE LOIOLA

# 1. Misión y Proyecto

**UNIJES - Universidades Jesuitas es la red de los centros universitarios vinculados a la Compañía de Jesús en España que, al tiempo que mantienen su autonomía y desarrollo propio, colaboran como sector de la Educación Universitaria de la Compañía de Jesús con el fin de impulsar alianzas y proyectos comunes en formación, investigación y diálogo con la sociedad.**

## **La misión de UNIJES es...**

Formar hombres y mujeres como profesionales competentes y ciudadanos responsables que pongan su saber y sus competencias al servicio de los demás.

Investigar y aportar conocimiento útil en aquellos ámbitos donde se presentan los mayores retos a las personas y a la sociedad en general.

Inspirar desde el Evangelio iniciativas que conduzcan a una sociedad más humana, más justa, más solidaria, estando en las fronteras y tendiendo puentes para un diálogo enriquecedor y fecundo entre la tradición cristiana y las culturas de nuestro mundo.

## **Para realizar esta misión...**

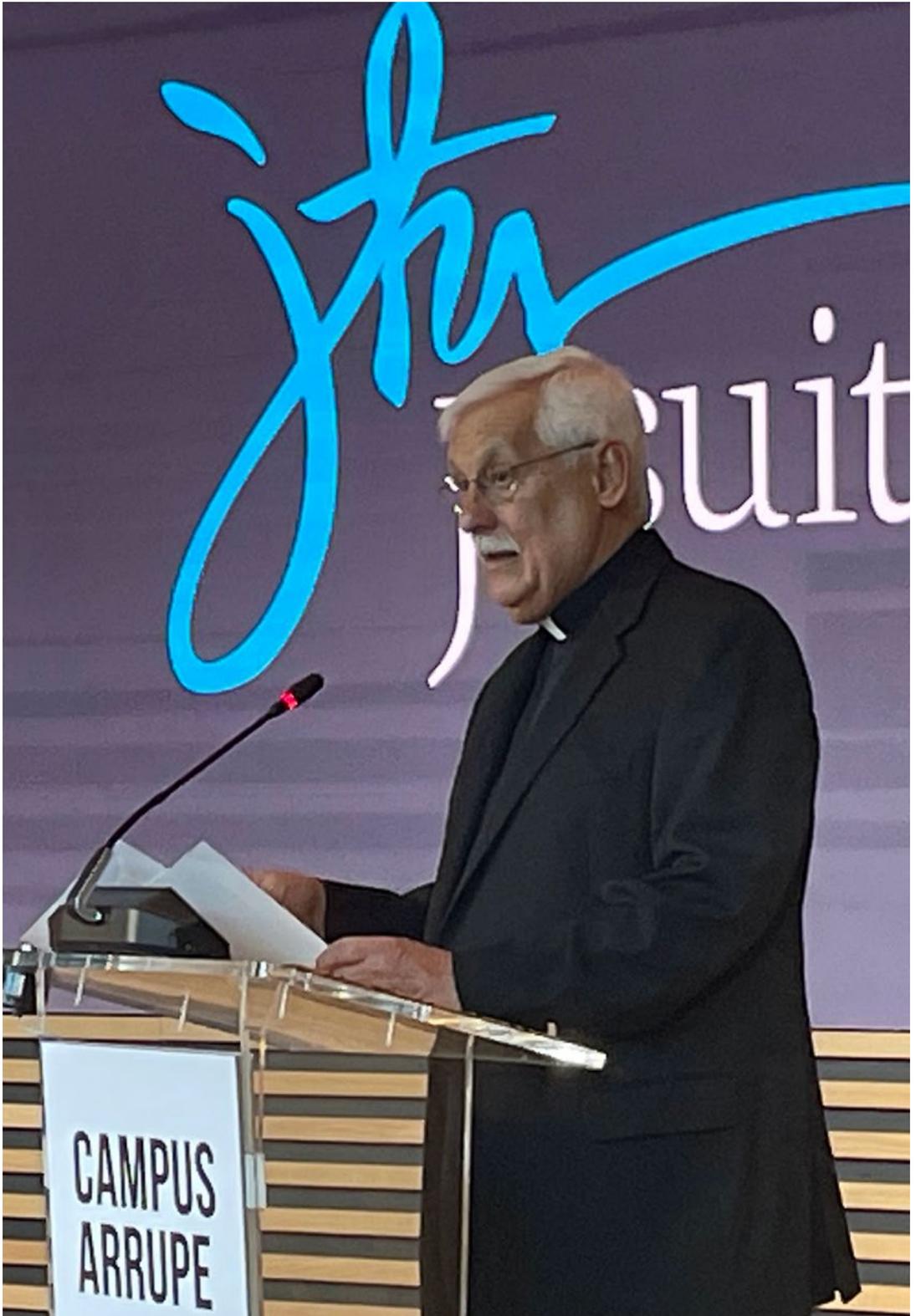
Los centros de UNIJES orientan su desempeño desde el Paradigma Pedagógico Ledesma-Kolvenbach, que contempla cuatro dimensiones claves para una formación integral de las personas:

*Utilitas* – Personas competentes, para afrontar los problemas técnicos, sociales y humanos a los que se enfrenta todo profesional.

*Humanitas* – Personas humanas, en el sentido pleno de la palabra; conscientes de sí mismas y del mundo en que viven; sensibles a las aspiraciones e inquietudes de nuestros contemporáneos.

*Iustitia* – Personas comprometidas con la construcción de un mundo más justo, y compasivas para sentir como propio el gozo y el dolor de los demás.

*Fides* – Personas capaces de una apertura explícita a la pregunta sobre el sentido de la existencia y a la cuestión de Dios; sensibles al Evangelio y al cristianismo, a sus valores y propuestas.



## Saber para Servir

El Proyecto Apostólico del Sector Universitario de la Compañía de Jesús de la Provincia de España 2021-2025 puede consultarse íntegramente en el QR.

Destacamos las orientaciones y objetivos estratégicos sobre los que venimos trabajando en este periodo:

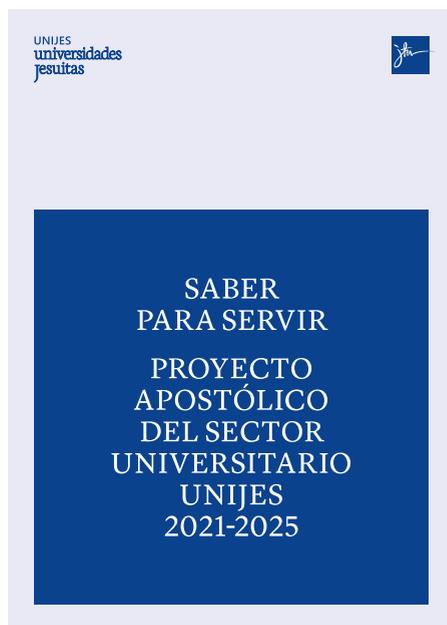
1. La propuesta pedagógica recogerá con mayor profundidad el Paradigma Ledesma-Kolvenbach para ofrecer una formación universitaria diferencial y de mayor calidad.
2. Se crearán, con el apoyo de la red UNIJES y de la Provincia, centros de investigación de referencia para cada una de las principales prioridades seleccionadas en sintonía con la Compañía de Jesús.
3. Se desarrollarán iniciativas que faciliten la presencia y debate social en los medios de comunicación, redes sociales y a través de actos en torno a las prioridades propias y de la Compañía.

*“Si cada universidad sigue su propio camino, el futuro es muy incierto. Si nos entendemos a nosotros mismos, cada una de las universidades, como partes complementarias de un solo cuerpo, entonces podremos afrontar el futuro con esperanza.”*

Arturo Sosa, Superior General  
de la Compañía de Jesús,  
Chicago, abril 2024

4. Se continuará fortaleciendo la identificación con la misión universitaria jesuita, mediante la formación en Identidad y Misión, profundizando en la propia vocación académica y de servicio, y prestando especial atención a los puestos directivos y de gobierno. Se continuará favoreciendo la creación e impulso de comunidades de misión en cada centro.

5. Se buscará una sostenibilidad del Sector en el medio y largo plazo, tanto en la disponibilidad de suficientes personas (jesuitas y laicos) vinculadas con su misión, como en la estructura, prácticas de funcionamiento y viabilidad económico-financiera.



**56.997**

estudiantes y  
participantes



**7** instituciones universitarias

**6.482**

profesorado

**4** colegios mayores

**792** investigadores



**1.930**

personas de  
administración  
y servicios



**836** proyectos de investigación  
con financiación externa

**936.819 m<sup>2</sup>** de campus

**+275.000** antiguos alumnos



**159**

unidades de inves-  
tigación (cátedras,  
institutos, centros  
y grupos)



**1.634** actos públicos con más de

**86.603** participantes

**28.885** impactos en medios  
de comunicación

**+488 M€/año** para docencia,  
investigación y debate social



**1.510**

*papers* publicados  
(Scopus Q1 y Q2)

**16 M€/año** para becas

Datos de marzo 2024

## 2. Datos relevantes

Las universidades y centros de UNIJES conforman una red universitaria, geográficamente situada en País Vasco, Madrid, Andalucía y Cataluña, caracterizada por su tradición e innovación pedagógica, y por una investigación y un debate social que aportan utilidad al servicio de nuestra sociedad.



### 7 instituciones universitarias:

- Universidad de Deusto (Bilbao, San Sebastián y Madrid)
- Universidad Pontificia Comillas (Madrid; CESAG, centro adscrito en Palma de Mallorca)
- Universidad Loyola (Córdoba, Granada y Sevilla)
- IQS (Barcelona, centro integrado en la Universidad Ramon Llull)
- Esade (Barcelona, Sant Cugat y Madrid, centro integrado en la Universidad Ramon Llull)
- INEA (Valladolid, centro con titulaciones adscritas a la U.P. Comillas)
- Centro Universitario Sagrada Familia SAFA (Úbeda, Jaén)

### 4 colegios mayores:

- Colegio Mayor Deusto (Bilbao)
- Colegio Mayor Loyola (Madrid)
- Colegio Mayor Menéndez Pelayo (Valladolid)
- Colegio Mayor San Agustín (Santiago de Compostela)
- **718** estudiantes colegiales:
  - 682** de grado universitario
  - 36** de otras formaciones (formación profesional, másteres o doctorado)
- **90** personas de personal propio
- **139.310 €** importe de becas concedidas
- Ofrecen servicios, más allá de los habituales asociados al alojamiento y manutención, en varias áreas: tutoría y seguimiento académico, actividades culturales y deportivas, voluntariado y atención pastoral, participación en la Liga de Debate y Torneo Deportivo de UNIJES, etc.



# 3. Proyectos estratégicos

El PASU 2021-25 - *Saber para servir* presenta cinco orientaciones estratégicas, a partir de las cuales se formulan y desarrollan los diversos proyectos estratégicos que impulsa UNIJES. A continuación, los principales avances del curso 2023-24.



## Formación básica I+M UNIJES

Esta formación básica en Identidad y Misión tiene como objetivo principal ofrecer una aproximación a Ignacio, a la Compañía de Jesús y a la misión de las universidades jesuitas, a través de la reflexión personal y grupal sobre la tarea profesional en el desarrollo de dicha misión.

Se realiza en dos módulos de una semana de duración, comenzando en junio y concluyendo en enero.

En enero 2024 finalizó la última promoción en Salamanca, con 55 participantes. Y en junio, comenzó en Manresa una nueva edición con 49 participantes.

Responsables: Comisión 1 y GT Formación Básica.

## Formación directivos UNIJES

Esta formación tiene como objetivo general promover el modo de proceder de la Compañía de Jesús para articular una adecuada gestión institucional con el cuidado de las personas. Se realiza en tres módulos de cuatro días de duración, que se desarrollan en la Loyola, Manresa y Salamanca.

Durante el curso 2023-24 se completó la 4ª edición con una participación de 18 directivos/as de los centros de UNIJES.

Cabe destacar la celebración del I Foro de egresados de esta formación, los días 5 y 6 de julio en Zaragoza (ver capítulo 6).

Responsables: Comisión 1 y GT Formación Directivos.



## Comunidades de misión

UNIJES apoya la creación y consolidación de comunidades de misión en los centros, como una forma concreta de realizar la Opción 2 del PASU. En la Comisión 1 de Identidad y Misión se comparten prácticas, iniciativas y experiencias innovadoras que se desarrollan en la comunidad apostólica de Deusto, la Comunidad IQS, la comunidad de misión de la Loyola y en otros centros.

Responsables: Comisión 1 y responsables de I+M de los centros.



## Cultura Vocacional

Este proyecto quiere ayudar a los estudiantes a buscar, encontrar y desarrollar su vocación en la vida, que va más allá de lo profesional. Es un proyecto transversal a la vida universitaria y se va dando a conocer e impulsando en distintos foros y grupos de homólogos, así como a través de los diversos programas de formación.

Para ir avanzando en el proceso de institucionalización de la Cultura Vocacional en las universidades y centros de la red se ha constituido un grupo de trabajo, con representantes de todos los centros, celebrando sus dos primeros encuentros en diciembre 2023 y mayo 2024.

Entre las iniciativas de los centros cabe destacar: la I Jornada de Cultura Vocacional de Universidad Loyola (marzo 2024) y la Jornada de experto en I+M de IQS (julio 2024), dirigida a las personas que han participado en este tipo de formación. Continuando con la colaboración con MAG+S, se han celebrado nuevas ediciones de los encuentros Más Que. En esta ocasión fueron: Más Que Psicología, Más Que Educación y Más Que Salud.

Responsables: Comisión 1, GT Cultura Vocacional y Equipos CV de los centros.



## Pedagogía Ignaciana y Paradigma Ledesma-Kolvenbach

Proyecto diseñado para que las unidades de innovación pedagógica de los centros reflexionen y hagan suyo el Paradigma Ledesma-Kolvenbach (*utilitas, humanitas, iustitia, fides*). Se facilitan metodologías que innovan en pedagogía ignaciana y permiten rediseñar asignaturas concretas formulando indicadores de progreso.

Habiéndose publicado el curso anterior 6 *Cuadernos de Pedagogía Universitaria Ignaciana*, en este curso el esfuerzo principal se ha concentrado en desarrollar formación sobre las metodologías de los *Cuadernos*.

Concretamente, se realizaron 4 cursos *online* sobre metodologías docentes, con más de 100 participantes, liderados por centros, así:

- Comillas: Aprendizaje por Proyectos
- Deusto: Aprendizaje por Problemas
- Esade: Debate Ignaciano
- IQS: Aprendizaje-Servicio, que fue impartido con la colaboración de todos los centros

Se proyectan 4 nuevos *Cuadernos* (en elaboración) sobre Evaluación, Atención, Tecnología y Aprendizaje emocional. Para su realización se crean equipos de trabajo intercentros. También se plantea trabajar en la definición de indicadores específicos para su evaluación a partir de equipos de expertos de las universidades.

Asimismo, abiertas a la participación de otros centros, se realizaron 2 jornadas de innovación docente y buenas prácticas: en Deusto con 145 participantes, y en Comillas con 66 participantes.

Responsables: Comisión 2 y GH de Innovación Educativa.



## Estudio sobre los nuevos jóvenes

El estudio tiene como objetivo principal facilitar una mayor comprensión de los perfiles de las nuevas generaciones de cara a una mejor adaptación de la formación integral que ofrecen nuestros centros. Aprobado por la Junta en marzo de 2024, como “Evolución de motivaciones, actitudes, valores y competencias transversales de los estudiantes de grado en los centros UNIJES”, el proyecto comienza su andadura en septiembre de 2024.

Durante los próximos dos cursos, el equipo interuniversitario responsable del estudio, coordinado por una investigadora postdoctoral dedicada exclusivamente a esta tarea, realizará entrevistas y análisis a los equipos y alumnado de los centros UNIJES.

Responsables: Comisión 3 y equipo intercentros.

## Mapa de la investigación de UNIJES con relación a las prioridades de la Compañía

Se ha elaborado un mapa conjunto del potencial y calidad de investigación de los centros de UNIJES por áreas de conocimiento, a partir de un conjunto consensuado de indicadores. Se ha evaluado tanto el tamaño de las áreas, como su nivel de producción científica absoluto y específico, y también sus actuaciones de transferencia e impacto en la sociedad.

Al finalizar el curso quedaba pendiente completar algunos datos y ultimar un análisis más detallado de cara a presentar los resultados en la Junta de noviembre de 2024. Este mapa puede constituir un primer paso de indudable interés para formular orientaciones comunes, y alinear prioridades de investigación.

Responsable: Comisión 3.

## Centros de Investigación de Referencia (CIR)

Los CIR son iniciativas de colaboración intercentros, con el objetivo de reforzar la presencia pública de UNIJES en aquellos temas de relevancia social alineados con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús. En marzo de 2024 se elaboró una pauta general para crearlos e impulsarlos.

### CIR Observatorio de Migraciones:

Trabaja en 3 líneas de investigación, con sus equipos respectivos en distinto grado de desarrollo:

- Fe y comunidades migrantes
- Frontera Sur
- Hospitalidad

Cuenta con un Consejo presidido por Daniel Izuzquiza SJ, y un coordinador científico (J.M. Aparicio, de Comillas).

### El CIR de Desarrollo, liderado por la U. Loyola, y el CIR de Ecología y Medio Ambiente, impulsado por IQS,

se encuentran en fase de formación, iniciando conversaciones con equipos de los distintos centros para identificar áreas de colaboración.

UNIJES impulsa el desarrollo inicial de los CIR con sesenta mil euros de capital semilla, una vez aprobados por la Junta.

Responsables: Comisión 3 y coordinadores de los CIR.

## Colaboración UNIJES y EDUCSI

El 23 de noviembre se celebró el II Foro Virtual de Orientación Universitaria EDUCSI - UNIJES, con mejoras respecto a la primera edición. La sesión matinal se dirigió a los estudiantes de Bachillerato, Ciclos Formativos y 4º de Educación Secundaria de los 67 centros educativos de Educusi, conectándose desde sus aulas cerca de 4.000 estudiantes. Pudieron asistir a una conferencia motivadora «El reto de vivir en el siglo XXI», a cargo de Álvaro Lobo SJ, y a una ronda de testimonios de estudiantes y exalumnos de los centros y universidades de UNIJES.

La sesión de tarde se dirigió a los estudiantes y sus familias, utilizando una plataforma exclusiva que permitía visitar virtualmente los centros universitarios y ser atendidos de forma personalizada por orientadores.

Este Foro permite evidenciar la amplia oferta educativa de la Compañía de Jesús en España, que abarca desde la Educación Infantil, pasando por la Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, hasta los Grados Universitarios, Másteres, Doctorados y la Formación Directiva.

En el marco de esta colaboración intersectorial, cabe reseñar la elaboración de un mapa que recoge los distintos niveles de cooperación existentes entre los centros de ambos sectores, y también la participación de dos directivos de Educsi en la formación directiva de UNIJES.

Responsables: delegados de ambos sectores, equipo intercentros y secretario ejecutivo.

### **Colegios mayores: mayor integración y proyecto educativo**

Los Colegios Mayores (CCMM) son obras que pertenecen al ámbito universitario, pero con funcionamiento propio y diferenciado. El GH de directores de CCMM se reúne tres veces durante el curso para intercambiar información y prácticas en varios aspectos: organización y gestión interna; plan de actividades; participación anual en la Liga de Debate y el Torneo Deportivo; formación y experiencias en identidad y misión; desarrollo del Sistema de Entorno Seguro; el proyecto de Cultura Vocacional, etc.

Además, cabe destacar dos actividades conjuntas durante este curso:

- La primera experiencia de un “Camino a Santiago” para colegiales, impulsado desde la pastoral universitaria de los CCMM.

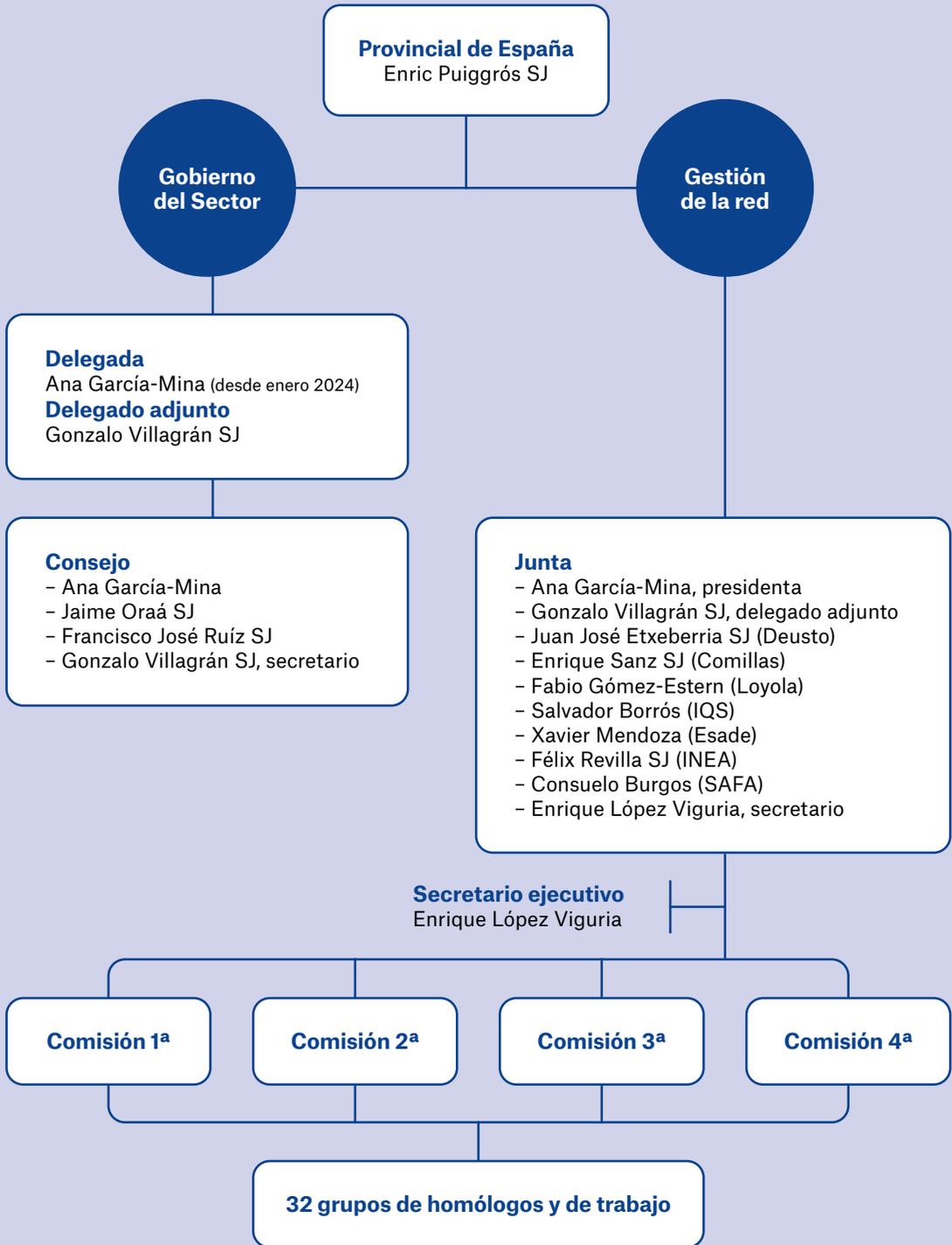
- El I Trofeo deportivo intercolegial UNIJES, organizado por el CMU San Agustín en Santiago de Compostela. Desarrollado con notable éxito gracias a la labor previa de los colegiales anfitriones, participaron 160 colegiales, repartidos en las diferentes categorías masculinas y femeninas de fútbol 7 y baloncesto, con un buen ambiente de camaradería y deportividad, y trofeos muy repartidos entre todos los equipos.

Responsables: GH de directores de CCMM, delegado adjunto y secretario ejecutivo.

### **Otros proyectos estratégicos**

También se desarrollan proyectos estratégicos en el “ámbito de gobierno” de UNIJES que persiguen:

- El alineamiento misional de personas en el gobierno y la alta dirección universitaria, con la finalidad de obtener mayores sinergias en la contribución a la misión del Sector.
- La formación de los miembros de los órganos de gobierno, para favorecer y promover un modo de proceder propio de la Compañía de Jesús y su aplicación en las deliberaciones y decisiones de gobierno.
- La mejora de la capacidad institucional de UNIJES, para desarrollar la estructura organizativa de la red y sus relaciones institucionales (con URL, CRUE, redes internacionales, etc.), así como el funcionamiento de los órganos de gobierno y de gestión para un funcionamiento más eficiente.



**Enlaces UNIJES:** Xabier Riezu (Deusto) / Carmen Quiñones (Comillas)  
F.J. López de Pablo (Loyola) / Cristina Giménez (Esade)

**Assistant UNIJES:** Ana Vinué

**Coordinadora de Cultura Vocacional:** Raquel Sanz

# 4. Organización y funcionamiento

Para hacer posible el funcionamiento y la actividad de UNIJES, se trabaja con la estructura organizativa que se expone a continuación, distinguiendo claramente dos ámbitos: gobierno del Sector y gestión de la red.



## Estructura organizativa UNIJES 2023-2024

### Gobierno del Sector

A cargo del delegado/a, cuya función es de apoyo y servicio al Provincial para el gobierno del Sector. Cuenta con la asistencia del delegado adjunto, y ambos son nombrados por el Provincial.

Consejo, presidido por el delegado/a, es el órgano supremo de gobierno, planificación y decisión del Sector. Se reúne mensualmente y trata temas como: nombramientos, relación con los patronatos y órganos de gobierno, seguimiento de temas de la Compañía y de apoyo al Provincial, análisis de las visitas regulares a los centros, análisis de las evaluaciones apostólicas, problemáticas institucionales y otros temas de gobierno del Sector.

### Gestión de la red

A cargo de la Junta, que es el órgano representativo y técnico del Sector. La preside el/la delegado/a, como presidente de UNIJES, y la integran los rectores de las tres universidades y los directores/as de los centros. Se reúne cada dos meses y dos reuniones las preside el Provincial, a las que también asiste el Consejo.

En su agenda: seguimiento de los proyectos estratégicos, comisiones y grupos de la red; la situación competitiva y otros desafíos del mundo universitario; la cooperación intercentros, intersectorial e internacional; iniciativas y encargos de la Provincia; y temas de fondo, entre otros: las Preferencias Apostólicas Universales (PAU) de la Compañía, el Proyecto Apostólico de UNIJES, la evaluación de las obras, la creación de entornos seguros en las universidades, etc. La Junta y su presidente cuentan con la asistencia de un secretario ejecutivo, para la gestión de la red, la coordinación de comisiones y grupos, el seguimiento de los proyectos y actividades, etc.

## Comisiones de trabajo

Las comisiones abarcan las principales funciones que desarrollan las universidades jesuitas. Cuentan con representantes de todos los centros y con un presidente, que coordina y que, además, se responsabiliza de la interlocución con los grupos de homólogos y de trabajo asignados.



### Comisión 1ª:

#### Identidad y Misión

- I. Camacho SJ, presidente
- J. Cía SJ y L. Carrillo, copresidentes (marzo 2024)
- C. Giménez (Esade)
- A. Irigoras (Deusto)
- R. Meana SJ (Comillas)
- I. Parrilla (SAFA)
- O. Quintana (IQS)
- F. Revilla (INEA)
- J.M. Valverde SJ (Loyola)

### Comisión 2ª:

#### Docencia, Aprendizaje y Programas

- Javier Nó, presidente
- E. Auzmendi (Deusto)
- P. Bilbao (Comillas)
- J. Cuadros (IQS)
- S. de la Blanca (SAFA)
- A. Gómez (INEA)
- F. Martínez (Loyola)
- X. Rovira (Esade)

### Comisión 3ª:

#### Investigación y Transferencia de Conocimiento

- P. Linares, presidente
- J. Arellano (Deusto)
- J. Hidalgo (SAFA)
- V. Sierra (Esade)
- M. Torres (Loyola)
- N. Vallmitjana (IQS)
- M. Ventosa (Comillas)

### Comisión 4ª:

#### Presencia Pública y Colaboración con otros

- E. López V., presidente
- F. de Montalvo (Comillas)
- M. Díaz (Esade)
- J. López de Pablo (Loyola)
- X. Riezu (Deusto)
- I. Segura (SAFA)
- M. Tena (IQS)

## Grupos de homólogos y de trabajo

Los grupos de homólogos integran a personas con responsabilidades análogas en los centros.

### Grupos de homólogos: (coordinadores/as)

- **Ética de las Profesiones**  
Javier Fuertes (Comillas)
- **Pastoral Universitaria**  
Pello Azpitarte SJ (Deusto)
- **Decanos de Derecho**  
Gema Tomás (Deusto)
- **Decanos de Teología**  
Francisco Ramírez SJ (Comillas)
- **Decanos de Ingenierías**  
Antonio Muñoz (Comillas)
- **Decanos Business School**  
Pilar Castro (Loyola)
- **Decanos Educación**  
(vacante)
- **Decanos Psicología**  
Milagrosa Sánchez (Loyola)
- **Administradores/Gerentes**  
Gonzalo Messeguer (Deusto)
- **Secretarios Generales**  
Federico de Montalvo (Comillas)
- **TIC's**  
Iosu Mendivil (Deusto)
- **Acción Social, Coop. al Desarrollo y Voluntariado**  
Aitor Arbaiza (Deusto)
- **Innovación Educativa**  
Susana García (Comillas)
- **Responsables Internacionales**  
Arturo Varona (Comillas)
- **Bibliotecas**  
Roser Escudé (IQS)
- **Bioética**  
Javier de la Torre (Comillas)
- **Espiritualidad Ignaciana**  
Javier Melloni SJ (CE Manresa)
- **Directores de Personas**  
Carlos Bel (IQS)
- **Directores Col. Mayores**  
J.M. Burgueño (CM Loyola)
- **Estrategia**  
(vacante)

Los grupos de trabajo reúnen a representantes de los centros para desarrollar proyectos o tareas concretas.

### Grupos de trabajo: (coordinadores/as)

- **Formación Básica I+M**  
Albert Florensa (IQS)
- **Curso Directivos**  
Ramon García (Esade)
- **Debate Universitario**  
Emma Camarero (Loyola)
- **Deportes**  
José Fco. Hierro (Loyola)
- **Abusos en la Iglesia**  
Valeska Ferrer (Provincia)
- **Entorno Seguro**  
Mercè Pedrola (IQS)  
y Susana Pradera (Provincia)
- **Secularidad-Kircher**  
Ignacio Sepúlveda (Loyola)
- **Rankings**  
Olga Villa (Deusto)
- **Alumni**  
Ignacio Marina (IQS)
- **UNIJES Comparte**  
Josune Saenz (Deusto)
- **Cultura Vocacional\***  
Raquel Sanz (UNIJES)
- **UNIJES Campus Life\***  
Irene Maestre (Comillas)

\* Grupos creados durante el curso 2023-24

Anualmente se celebra un Foro Virtual con los/as coordinadores/as de los GH y GT (que figuran entre paréntesis en los listados), con la novedad este curso de la participación de la Junta y el Consejo de UNIJES.

Más información en la página 32.



# 5. Redes internacionales

Las universidades y centros de UNIJES pertenecen a la *International Association of Jesuit Universities (IAJU)* y a su red europea, la *Kircher Network*, así como a la *IAJBS (Business School)* y a la *IAJES (Ingenierías)*.



INTERNATIONAL ASSOCIATION  
OF JESUIT UNIVERSITIES

[www.iaju.org](http://www.iaju.org)

La IAJU es la asociación de universidades y centros de educación superior jesuitas. Fundada en 2018 y aprobada por el General de la Compañía de Jesús (CJ), Arturo Sosa, la IAJU es reconocida como el organismo internacional de asesoramiento y coordinación del Secretariado de Educación Superior de la CJ. Integran la IAJU cerca de 180 universidades y centros jesuitas repartidos por todo el mundo. Se organiza en 6 redes regionales, entre ellas la Kircher Network, la red europea a la que pertenecen los centros de UNIJES.

## Visión

Ser instituciones que promuevan la paz y la reconciliación, la justicia y la fe a través de la investigación y la formación de los estudiantes, con el fin de transformar la sociedad y la cultura.

## Prioridades

La IAJU busca promover la colaboración, la investigación y la formación entre nuestras instituciones para avanzar, mediante diversos grupos de trabajo internacionales, en las siguientes prioridades.

- Ampliar nuestros esfuerzos para llevar la educación superior a los marginados y desfavorecidos.
- Promover programas de formación de líderes cívicos y políticos (educación para la ciudadanía global).
- Promover la conciencia y el sentido de urgencia para una justicia económica y ambiental integrada.

- Promover el estudio y la práctica de la paz y la reconciliación.
- Incrementar nuestros esfuerzos para preservar y desarrollar mejor el carácter ignaciano de nuestras instituciones.
- Promover el diálogo y la colaboración interreligiosa, así como abordar el desafío del secularismo y el materialismo que niega la importancia de la fe para el pleno desarrollo humano y social.

## Proyectos relevantes

- Elaboración de la nueva agenda estratégica para 2025 – 2028.
- Creación de las redes *ReconciliaNET and JesPRI* para promover iniciativas y reflexión sobre reconciliación.
- Consolidación y crecimiento del *Global Citizenship Curriculum Project* para que la educación en ciudadanía global se integre en el currículo de nuestras universidades.
- *Magis Exchange*: acuerdo multilateral de intercambio entre 39 universidades jesuitas de los cinco continentes. Deusto, Comillas, IQS y Loyola participan en este programa.
- Creación del grupo de trabajo para la Promoción de las Democracias con representantes de las seis sedes regionales.

## Autoridades

Presidente: Joseph Christie SJ, secretario de Educación Superior de la Compañía de Jesús.  
Consejo Directivo: delegados de las 6 regiones de la red IAJU.  
La próxima Asamblea se celebrará en Bogotá (Colombia), acogida por la Pontificia Universidad Javeriana (30 de junio - 3 de julio de 2025)



La red de la IAJU en Europa  
y Próximo Oriente

[www.kirchernetwerk.org](http://www.kirchernetwerk.org)

La red Kircher se creó en julio de 2019 y la integran 28 instituciones de educación superior de 16 países, vinculadas a la Compañía de Jesús en Europa y Oriente Próximo, entre ellas, todas las de UNIJES.

### Misión

Fortalecer la colaboración académica, la identidad jesuita y el sentido de misión apostólica compartida entre sus instituciones miembros en todos los aspectos de la vida académica.

En julio 2024, la Asamblea de Rectores aprobó el Plan Estratégico (2024 – 28) con cinco Prioridades Estratégicas:

- Promover alianzas y colaboración en la enseñanza y la investigación entre las instituciones miembros y con otras universidades de la IAJU en áreas claves para la misión apostólica.
- Apoyar la formación de profesores, investigadores y personal administrativo en la identidad y misión de la educación superior jesuita.
- Fomentar una educación basada en valores y un enfoque pedagógico jesuita distintivo en nuestras instituciones.
- Promover esfuerzos para abordar el desafío de conectar la reflexión teológica con los problemas contemporáneos.
- Fortalecer la capacidad institucional de la Red Kircher para lograr sus objetivos de manera más efectiva.

Avances y resultados de los proyectos  
e iniciativas más relevantes

### 1. Asamblea General

Del 1 al 3 de julio de 2024 tuvo lugar en la Universidad de Deusto la Asamblea de la Kircher Network (más información en el capítulo 6).

### 2. *Canisius Formation Course on Identity and Mission of Jesuit Higher Education Institutions*

Nueva formación con enfoque europeo y global, que se implementa bajo un modelo híbrido de formación en línea y sesiones presenciales. La edición piloto, prevista para octubre de 2024, contará con un seminario web introductorio, más tres días presenciales en Viena, culminando con dos seminarios web sobre el Liderazgo Ignaciano en la educación superior. En esta primera edición, participarán un veintena de personas de 12 instituciones, entre ellas, Deusto e IQS.

### 3. *HEST Cluster Christian-Muslim Relations*

Concluyó la 3ª promoción (con 20 participantes) del curso de posgrado en línea sobre el Diálogo Cristiano-Musulmán, otorgándose por primera vez el *Certificate Programme on Ethics of Intercultural Dialogue* de la Munich School of Philosophy. En junio de 2024, se celebró en la Universidad Loyola la *Study Week: Bridging Intercultural Societies for Peace in Turbulent Times: Christian and Muslim Relations*, centrada en la relación entre cristianos y musulmanes en el contexto histórico de Al-Andalus. Participaron 4 profesores y 19 estudiantes de 8 universidades.

### 4. IV Simposio Teológico sobre “La Escatología Cristiana en el contexto de los cambios epocales en el mundo”

Celebrado en la Universidad Pontificia Comillas en Madrid del 4 al 7 de julio de 2024, reunió a teólogos de las facultades de teología jesuitas de toda Europa, fomentando el intercambio de ideas e investigaciones sobre la materia.



### 5. HEST Cluster on Secularization in Europe

Este grupo persigue desarrollar la investigación sobre el fenómeno de la secularización en Europa con un enfoque interdisciplinar y una perspectiva comparativa. Este año se publicó el libro con las ponencias del Simposio Internacional *Human Flourishing and Spirituality* (2022), con la colaboración de la Kircher Network, UNIJES y la Universidad Loyola.

En marzo de 2024, se celebró un segundo simposio: *So we need religion?: Contributions of spirituality and religion to the post-secular and communitarian societies*, en la Theologische Hochschule Sankt Georgen, Frankfurt.

### 6. Group of International Officers

Con el apoyo de las universidades de Namur y la Loyola, el ICAM (Institut Catholique d'Arts et Métiers) coordinó el Erasmus+ BIP (*Blended Intensive Programme*): *Transitions: A new paradigm. Meaningful Pedagogy for Engaged Citizens of the World* en Toulouse en junio de 2024. Se reunieron 17 representantes de centros de la red Kircher que reflexionaron y compartieron buenas prácticas sobre Pedagogía Ignaciana, Aprendizaje-Servicio, Aprendizaje en línea y Aprendizaje basado en proyectos, temas claves en la misión universitaria. Esta experiencia servirá de base para la creación del grupo sobre *Meaningful Learning*.

### 7. Inter-Institutional Online Courses Project

Nacen con el objetivo de aprovechar las sinergias en formación, internacionalizar los cursos virtuales y facilitar a los estudiantes una experiencia internacional desde casa.

### 8. Coordinación con la IAJU

Varias universidades y centros de la Kircher participan activamente en los grupos de trabajo de la IAJU. La red europea coordina el programa IAJU - *Best Practices in Jesuit Higher Education*. En julio de 2024 se publicó el cuarto número sobre buenas prácticas en *"Research and Advocacy on Reconciliation and Peace in Jesuit Higher Education Institutions"*.

El Consejo de la Kircher ha participado en los comités de la IAJU sobre identidad de las universidades jesuitas, en el Plan Estratégico IAJU 2024-28 y en la preparación de la Asamblea de 2025 en Bogotá.

### Autoridades

Consejo Directivo: presidente, Philip Geister SJ; delegados: Annick Castiaux, Gonzalo Villagrán SJ y Jacek Poznański, SJ y secretaria ejecutiva, Susana Di Trolio.

## Otras redes universitarias jesuitas



[www.ignited.global](http://www.ignited.global)



El 29º Foro Anual de la Asociación Internacional de Escuelas de Negocios Jesuitas (IAJBS) y la Reunión Anual de Colleagues in Jesuit Business Education (CJBE), tuvieron lugar del 14 al 17 de julio en Sidney (Australia). Organizados por la Australian Catholic University en su campus MacKillop, participaron más de 60 académicos y directivos de escuelas de negocios jesuitas

de todo el mundo para reflexionar sobre el papel de la educación empresarial de nuestras instituciones en la creación de un futuro sostenible.

Profesores de Esade, Comillas y Loyola participaron en diversos paneles sobre el *Inspirational Paradigm*, su disseminación y la formación de formadores en dicho Paradigma. Este proyecto de la IAJU invita a las escuelas de negocios jesuitas a entablar conversaciones y promover prácticas que respondan a los desafíos globales, preparando a los estudiantes como agentes de cambio que lideren la transformación social.





[www.iajes.org](http://www.iajes.org)

IAJES busca promover la ingeniería y las ciencias dentro de la tradición jesuita, abordar los desafíos globales y promover el bien común a través de la innovación y la colaboración.

En la 4ª Cumbre, celebrada en julio de 2024, en la Universidad XIM, (Bhubaneswar, India), bajo la presidencia de Rosa Nomen (IQS), participaron 23 universidades y más de 40 delegados de todo el mundo. Además, este año se integraron en IAJES escuelas jesuitas que ofrecen educación en Ciencias Generales.

Carlos Rivas, de la UCA El Salvador, Raúl García del ITESO México y Pascal Berthouloux del ICAM Francia fueron elegidos presidente, vicepresidente y secretario respectivamente para el periodo 2024-26.





## **6. Hechos destacados**

**El curso 2023-24 arrancó con la dramática noticia de la confiscación de la UCA de Nicaragua y la posterior cancelación de la personalidad jurídica de la Compañía de Jesús en el país. Desde UNIJES manifestamos nuestra solidaridad y nuestro apoyo mediante un programa de becas para que sus estudiantes puedan proseguir sus estudios en otras universidades jesuitas de la región.**

**Ha sido un curso marcado por muchos logros en nuestras universidades y centros, y también fruto de la colaboración en red. Cabría destacar el I Congreso Internacional Jordán sobre el abuso de poder en la Iglesia, resultado del esfuerzo conjunto de nuestros expertos con la Provincia y que nos abre un horizonte de mayor compromiso en esta materia.**

**Un curso con cambios en el liderazgo de UNIJES y de varios centros, así como el relevo de distintas personas con responsabilidades en las comisiones y grupos de trabajo y de homólogos. Todo ello contribuye a la renovación del trabajo en red y a nuevos impulsos en las distintas áreas de actividad, como puede apreciarse en este capítulo que presenta algunas iniciativas y eventos relevantes de la vida de UNIJES.**

## I Congreso Internacional Jordán sobre el abuso de poder en la Iglesia (Junio 2024)



Promovido por la provincia de España de la Compañía de Jesús y por UNIJES, se celebró el I Congreso Internacional Jordán 2024, sobre el abuso de poder en la Iglesia, en el que participaron más de trescientas personas de veintisiete países. A través del QR se puede ver un resumen.

La cita reunió a expertos internacionales en la materia, que abordaron numerosas cuestiones en torno a los distintos tipos de abuso. Las jornadas se centraron en la identificación del abuso de poder, su dimensión estructural en la iglesia, así como en la identificación de propuestas de futuro que ayuden a crear y consolidar espacios de cuidado y entornos seguros. Varios de los ponentes vieron en la oportunidad de este encuentro una contribución a la misión profética de la Iglesia.

El compromiso de la Compañía de Jesús en una problemática tan grave y compleja, que genera tantas heridas, se manifestó claramente, apostando por espacios de diálogo y estudio para seguir ahondando en las raíces del problema de los abusos y en la búsqueda de medidas basadas en la evidencia científica para superarlos. Por ello, la Compañía, en su dimensión global también quiso hacerse presente a través del Secretariado para la Justicia Social y la Ecología (SJES), con la participación de P. John Guiney SJ, coordinador para la Promoción de una Cultura Consistente de Protección (PCCP).

A través del QR se pueden ver las principales ponencias del congreso.





### **UNIJES se solidariza con la UCA y la Compañía de Jesús en Nicaragua** (Septiembre 2023)

Al comienzo de curso, UNIJES mostró su solidaridad y apoyo a la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús, así como a la comunidad universitaria de la Universidad Centroamericana (UCA) con sede en Managua, ante los graves acontecimientos acaecidos al verse canceladas su personalidad jurídica y ser confiscado su patrimonio.

El contenido íntegro de la declaración de UNIJES se puede ver en el QR.

Con la UCA de Nicaragua se han mantenido durante estos años diversos proyectos de colaboración. Desde el primer momento, UNIJES no dudó en apoyar a los estudiantes forzados a abandonar sus estudios en la UCA, dotando un fondo de becas, por importe de setenta y cinco mil € anuales durante tres cursos, para que continúen estudios en otras universidades jesuitas de la región.



### **Los centros de UNIJES, entre las mejores universidades españolas** (Septiembre 2023)

El reconocido ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), que ofrece resultados para 80 universidades, 29 ámbitos de conocimiento y 3.266 titulaciones, publicó al inicio del curso cuáles son las universidades con más indicadores de mayor rendimiento: 6 públicas y 4 privadas, entre las que se encuentra los centros UNIJES en lugares destacados.

Los centros de UNIJES (Deusto, Comillas y la URL, en la que se encuadran IQS y Esade), se sitúan entre las 10 mejores universidades españolas y entre las 4 mejores universidades privadas, según ha publicado el Ranking CyD. Estos resultados ponen de manifiesto los altos niveles de calidad de nuestros centros. Seguir siendo referentes en calidad y excelencia para servir a la sociedad. Formar, investigar y debatir para contribuir a un futuro más humano, justo, solidario y sostenible. Saber para servir.

Ver informe Rankings UNIJES 2024 a través del QR.





### **I Congreso internacional sobre Aporofobia en IQS: acabar con la pobreza** (Octubre 2023)

La aporofobia es un neologismo que define una realidad no nombrada hasta hace poco: el rechazo, la aversión, el temor y el desprecio hacia el pobre. Este concepto relativamente reciente –en España entró en el diccionario de la RAE en 2017– fue acuñado e impulsado por la filósofa Adela Cortina en 1995. Fue precisamente ella, catedrática de ética por la Universidad de Valencia, quien abrió la *1st Conference Internacional on Aporophobia*, apuntando a la educación como una herramienta clave para acabar con el miedo y rechazo a los pobres. Una Conferencia celebrada y liderada por IQS-URL, coorganizada con varias instituciones de la URL (Esade, Fundación Pere Tarrés, La Salle, Blanquerna, Instituto Borja de Bioética, Fundació Vidal i Barraquer, ESDI), junto a otras entidades como Cáritas, Fundació Arrels, Cristianisme i Justícia, Assís, con la colaboración de la Fundación “la Caixa”. Durante los días de congreso pasaron por IQS expertos de distintas áreas (filosofía, economía, sociología, ciencia política, empresariales, salud, educación, historia, criminología, entre otras), para compartir y explorar diversas perspectivas y cuestiones relativas a la aporofobia con ponencias, sesiones paralelas y diferentes *workshops* con organizaciones sociales.

### **II Foro Virtual de Orientación Universitaria UNIJES-EDUCSI** (Noviembre 2023)

Para visibilizar la oferta educativa de la Compañía en su conjunto y como expresión del trabajo en red de sus dos sectores educativos, este segundo Foro congregó en directo a cuatro mil estudiantes de Bachillerato, Ciclos Formativos y 4º de Educación Secundaria de los 67 centros de Educusi. Por su parte, estudiantes y alumni de las distintas universidades jesuitas compartieron sus experiencias ofreciendo una visión amplia de las posibilidades que ofrece la educación superior de los centros de UNIJES.

Álvaro Lobo SJ ofreció a los jóvenes una motivadora conferencia: «El reto de vivir en el siglo XXI». Por la tarde, las familias pudieron contactar a través de una plataforma virtual para hacer visitas virtuales a los campus y su oferta universitaria, así como poder conversar con los orientadores de cada centro de forma personalizada.

Acceso a este II Foro Virtual en Youtube a través del QR.



## Encuentro de jesuitas UNIJES 2024, soñando futuros juntos

(Enero 2024)

Los días 26 y 27 de enero tuvo lugar en Madrid el Encuentro anual de los jesuitas destinados al Sector Universitario, con este tema de fondo: “¿Cómo soñamos la presencia de los jesuitas de UNIJES en el futuro?”.

Asistieron más de una treintena de jesuitas que trabajan y colaboran en Deusto, Comillas, Loyola, IQS y Esade, junto a varios invitados, bajo la presidencia del provincial Enric Puiggròs SJ, y de la nueva delegada de UNIJES, Ana García-Mina. El Provincial destacó algunos aspectos: la necesaria visión de futuro unida a la sostenibilidad de la red y de sus instituciones; tres focos principales de atención: identidad y misión, gobernanza, y facultades de teología; la necesidad de creatividad para pensar las presencias futuras de los jesuitas en el Sector, con cuatro vectores para que cada uno encuentre su lugar (investigación, docencia, identidad y misión, y gobierno).

Para la nueva delegada de UNIJES, con apenas un mes en esta responsabilidad, fue la ocasión de presentarse y esbozar su visión de la red y de los retos que ha de afrontar, pudiendo mostrar su buen hacer y creatividad al participar en el diseño de este encuentro.

Se celebraron dos mesas redondas que concitaron el interés de los participantes.



La primera, centrada en la presencia de los jesuitas en las universidades, a cargo de profesores de nuestras instituciones (Marian Aláez, Deusto; Xavier Casanovas, IQS; y Julio Jiménez, U. Loyola), en la que se destacó la importancia de su presencia cercana, de acompañamiento y, simultáneamente, de contribución intelectual. La segunda mesa redonda, con tres alumnas de Deusto, Esade y Comillas, que de forma muy natural expresaron sus jóvenes puntos de vista sobre la presencia o no de valores ignacianos en la vida universitaria, la importancia del acompañamiento, la accesibilidad y visibilidad de los jesuitas, así como su visión sobre la promoción vocacional a la Compañía.



## XVII Liga de Debate UNIJES en la Loyola sobre la Inteligencia Artificial

(Febrero 2024)

La Universidad Loyola acogió la XVII edición de la Liga de Debate Universitario UNIJES, cuyo ganador fue el CM Loyola, de Madrid. Más de cien participantes organizados por equipos debatieron siguiendo el modelo de debate ignaciano sobre la pregunta:

*¿Supondrá la Inteligencia Artificial General una amenaza para la humanidad?*

En la clausura, Fabio Gómez-Estern, rector de la Universidad Loyola, felicitó a los participantes y aseguró que este encuentro «ha mostrado un año más ser una extraordinaria plataforma para el diálogo, el intercambio de ideas y el fomento del pensamiento crítico, valores compartidos por todas las universidades jesuitas representadas».

**XXIV Torneo Deportivo UNIJES,  
organizado por IQS en Barcelona**  
(Marzo 2024)

El XXIV Torneo Deportivo UNIJES organizado por IQS, contó con aproximadamente 400 deportistas universitarios, procedentes de las universidades de Deusto, Comillas y Loyola, y los centros Esade, SAFA e IQS, como anfitrión y organizador.

Se compitió, en categorías femenina, masculina y mixta, en fútbol 7, fútbol sala, voleibol, baloncesto, pádel y tenis.

En esta ocasión, fue la Universidad Loyola la que alcanzó la mejor puntuación en cómputo global del Torneo. Esta cita anual fomenta la práctica deportiva entre los jóvenes estudiantes, la sana y deportiva convivencia, así como la visibilidad de proyectos sociales que promueven la inclusión social. En este sentido, los árbitros procedían de la Fundación Migra Studium y los menús fueron facilitados por la Fundación Cassià Just (Cocina-Cuina Justa).



## Reunión de presidentes de órganos de gobierno de los centros de UNIJES (Marzo 2024)

El 22 de marzo tuvo lugar en la sede de ICADE-Comillas, en Madrid, la 15ª reunión de presidentes de órganos de gobierno de UNIJES. Asistieron los presidentes de patronatos y consejos de gobierno, más algunos patronos y consejeros, de las universidades de Deusto, Comillas y Loyola, y de los centros IQS, Esade y Safa. Esta reunión era significativa por cumplirse diez años desde la primera y por ser el estreno de Enric Puiggròs SJ como Provincial y de Ana García-Mina, como delegada y presidenta de UNIJES.

Ana García-Mina destacó la importancia de los órganos de gobierno para nuestras instituciones e informó sobre UNIJES, con mayor atención en los avances de los Centros de Investigación de Referencia (CIR): el Observatorio de Migraciones, con su agenda temática definida y en marcha; el CIR sobre Desarrollo, aprobado y en su fase inicial; y el proyecto de CIR sobre Ecología y Medio Ambiente, en fase embrionaria.

Enric Puiggròs SJ intervino señalando cinco puntos principales: poner en el centro la *cura personalis*, seguir cuidando la identidad y misión, seguir desarrollando la colaboración en UNIJES, fomentar una auténtica cultura del buen trato, y contribuir a la reorganización de la Provincia desde el discernimiento en común. Una imagen que utilizó fue la del Sector Universitario como "gigante dormido", por su enorme potencial apostólico, que hay que despertar para que dé más fruto.

Gonzalo Villagrán SJ realizó una presentación sobre "discernimiento en común", de cara a introducir esta metodología en los órganos de gobierno para sus modos de deliberar y toma de decisiones, que fue bien acogida. La reunión terminó con una ronda informativa de los centros y una comida para compartir diversas cuestiones del mundo universitario.



## Dos Nobel entre los nuevos Honoris Causa de Comillas e IQS-URL (Mayo-junio 2024)

El economista norteamericano y premio Nobel de Economía en 2003, Dr. Robert F. Engle, y el también economista de origen chileno, Dr. Eduardo Schwartz, fueron nombrados doctores Honoris Causa por la Universidad Pontificia Comillas, reconociendo la trayectoria investigadora de ambos, su contribución a la resolución de problemas fundamentales en economía, finanzas y riesgos climáticos, así como sus trabajos actuales sobre las finanzas climáticas.

Por su parte, el Dr. David W. MacMillan, Premio Nobel de Química 2021, fue investido como doctor Honoris Causa por la Universidad Ramón Llull, por su gran nivel científico avalado por su trayectoria investigadora y sus aportaciones en favor de una química más eficiente y sostenible, valorándose en él, además, su carisma, su gran capacidad para conectar con todos los que le rodean y su cercanía a IQS.



## Una misión coral: IV Foro UNIJES de Grupos de Homólogos y de Trabajo (Mayo 2024)

El 9 de mayo se celebró el IV Foro UNIJES de coordinadores de los 30 Grupos de Homólogos (GH, comparten su función) y Grupos de Trabajo (GT, con un encargo común). Una reunión muy útil para compartir y conocer la situación, los proyectos y la marcha de UNIJES, en la que por vez primera participó la Junta y el Consejo de UNIJES, junto a los presidentes de Comisión, enlaces, invitados de otras redes y representantes de los dos nuevos miembros asociados (Facultade jesuita de Filosofía y CC.SS. de Braga y Campus Madrid de la Saint Louis University).

Ana García-Mina presidió este Foro por vez primera, presentando la reunión al inicio y agradeciendo en el cierre la colaboración y el valioso trabajo en equipo que se realiza al servicio de la misión universitaria. Gonzalo Villagrán SJ introdujo la sesión con un texto bíblico sobre la diversidad de carismas, pero un solo Espíritu. Por su parte, Enrique López Viguria, presentó un breve informe sobre el funcionamiento y los proyectos estratégicos que desarrollan el Proyecto Apostólico UNIJES 2021-25 (Saber para Servir).

Como cada año, el «plato fuerte» del Foro fue la ronda de intercambio de los/las coordinadores/as de los diversos grupos, en los que participan más de doscientas personas de las universidades y centros de UNIJES. Presentaron los avances y principales iniciativas del curso. La relación de los GH y GT se detalla en el capítulo 4 de este Informe.

Sin afán de exhaustividad, se destacan a continuación algunas iniciativas y proyectos que no figuran en otros capítulos del Informe:

El trabajo de los diversos GH de decanos con varias iniciativas en marcha en materia académica, de intercambios, simposios, etc. Algún ejemplo: la publicación del *Annual Law Research* de las Facultades de Derecho celebrado en Esade, o la competición universitaria "Social Tech Challenge-UNIJES 2024", organizada por los 4 decanatos de ingenierías.

Las jornadas y seminarios, junto a la elaboración de artículos, estudios e investigaciones de los grupos de Bioética, Espiritualidad Ignaciana, y los avances del proyecto Jordán sobre las causas estructurales del abuso en la Iglesia, con la realización del I Congreso Internacional en junio de 2024. Las reuniones anuales y la publicación de nuevos Manuales por parte del GH de Ética de las Profesiones, así como las reuniones del grupo internacional de Secularidad y sus últimas publicaciones.

La frecuente coordinación intercentros de los GH de Administradores/ Gerentes, Directores de Personas, TIC, Bibliotecas, etc. en tareas de gerencia, compras, asuntos de financiación, políticas y protocolos, intercambio de información, prácticas, etc. La formación y coordinación desde el GH de Entorno Seguro, para desarrollar a fondo la cultura del Buen Trato en nuestros centros.

El informe anual del GH de Rankings, preparando su cuarta edición para julio 2024. También compartieron su experiencia de intercambio e iniciativas los GH de Secretaría General, Responsables de Internacional, Alumni y UNIJES Comparte.

De las actividades e iniciativas de otros GH y GT se da cuenta en otros apartados del informe.



### **Se asocian a UNIJES dos centros universitarios jesuitas de Portugal y EE. UU.**

(Junio 2024)

El pasado 11 de junio visitó la Curia Provincial de los jesuitas en España el presidente de Saint Louis University, Fred Pestello, para oficializar la firma de un convenio de colaboración entre la Provincia de US Central-Southern y la Provincia de España de la Compañía de Jesús. Por dicho convenio el Campus Madrid de Saint Louis University se convierte en centro asociado de la red UNIJES. Asistieron a la firma los codirectores de dicho Campus, así como la delegada y el delegado adjunto de UNIJES.

En los meses previos se había firmado un convenio similar entre las Provincias de España y de Portugal para que fuera centro asociado de UNIJES la Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales de Braga (Portugal), institución jesuita que forma parte de la Universidad Católica Portuguesa.

Ambos convenios suponen la incorporación de estos centros a la actividad funcional de la red UNIJES, a través de sus cuatro comisiones, así como la posibilidad de participar en grupos de homólogos y de trabajo, en iniciativas de formación y otras actividades.

En la última Junta del curso, celebrada en Comillas el 19 de junio, tuvo lugar la presentación y encuentro con los representantes de los dos nuevos miembros asociados para favorecer el conocimiento mutuo.





**UNIIES Social Tech Challenge: estudiantes de Ingeniería compiten para diseñar una silla de ruedas autónoma**  
(Septiembre 2023-junio 2024)

Deusto, Comillas, Loyola e IQS-URL lanzaron la 1ª edición del UNIIES Social Tech Challenge, una competición para alumnado de Ingeniería con el reto del diseño y fabricación de una silla de ruedas autónoma, para que personas con movilidad reducida puedan disfrutar de una visita a un museo. Un desafío que busca unir ingeniería y tecnología para crear impacto positivo en la sociedad. Los participantes han de desarrollar lo aprendido en sus facultades y escuelas de ingeniería, creando una solución integral y multifacética que tenga impacto real y duradero, valorándose por el jurado (profesional y académico) la creatividad, funcionalidad, eficiencia, usabilidad y accesibilidad de los diseños.

En el Museo Guggenheim Bilbao se celebró el 21 de junio la entrega de los premios de esta primera edición. En los días previos, los equipos pusieron a prueba sus prototipos en las instalaciones del Campus de Deusto. El equipo de Comillas fue el ganador, siendo esta universidad la que organizará la segunda edición.

**60ª Aniversario de INEA e integración como centro propio de Comillas**  
(Junio 2024)

La Escuela de Ingeniería Agrícola INEA - Universidad Pontificia Comillas celebró su 60º Aniversario el pasado 28 de junio, con motivo de la ceremonia de graduación de la última promoción 2020-2024. La exministra Isabel García Tejerina ejerció como madrina de los nuevos graduados.

Por su parte, su director Félix Revilla SJ reconoció que este aniversario marca también el comienzo de una nueva etapa a partir del curso 2024-2025, en la que INEA se integrará plenamente en la Universidad Pontificia Comillas.



## Rectores y decanos de 28 centros de la red Kircher se reúnen en Deusto

(Julio 2024)

La Universidad de Deusto acogió los días 1, 2 y 3 de julio la asamblea general de rectores y decanos de las instituciones jesuitas europeas de Educación Superior de la red Kircher, que congrega a 28 centros de 16 países, con casi cien mil estudiantes. Una red que está dando sus primeros pasos y que apuesta por ser cada vez “más red”. El rector de Deusto, Juan José Etxeberria SJ, afirmó en la inauguración que “solo unidos es como realmente podemos impulsar transformaciones que merezcan la pena”. En la Asamblea se aprobaron los presupuestos y el Plan Estratégico 2024-2028, que marcará el futuro desarrollo de la red, con iniciativas y proyectos comunes que se desarrollarán los próximos cuatro años en cada una de las prioridades estratégicas.

Un tema que estuvo muy presente fue el impacto de la inteligencia artificial en los centros de educación superior jesuitas europeos, compartiéndose las mejores prácticas que se están realizando en esta materia en las distintas universidades. También se llevó a cabo un panel con 7 rectores de las universidades en el que se identificaron oportunidades para la colaboración bilateral y multilateral entre las universidades.



## Foro de Alumni de la Formación Directiva: Cuidando a las personas

(Julio 2024)

Esta iniciativa, surgida de los propios directivos participantes en las cuatro promociones del curso de Formación Directiva de UNIJES, supuso una oportunidad de reencuentro, celebración, diálogo y reflexión.

A partir de la presentación de Ana García-Mina (egresada de la 2ª promoción y presidenta de UNIJES), se trataron los principales retos y preocupaciones de la red, constatando el deseo común de colaborar más y mejor en la misión universitaria compartida.

También, conducidos por el profesor J.M. Lozano (Esade), se abordó la importante dimensión del cuidado de las personas desde la función directiva.

Este Foro nace para ir generando una red de directivos vinculados por amistad, misión compartida y una cierta cultura directiva que nos identifique como UNIJES.



**VUELA 2024 UNIJES:**  
**160 estudiantes en 35 proyectos**  
**sociales internacionales**  
(Julio-agosto 2024)

Participaron 160 estudiantes en 35 proyectos de voluntariado y cooperación. Se ofrecieron 49 experiencias repartidas en 44 destinos, tanto en España como en otros países en Europa, África y América. El programa comenzó en marzo con formaciones específicas en cada universidad y culminó con un gran encuentro en Mohernando, donde 170 personas compartieron experiencias y reflexiones.

El programa VUELA, coordinado e impulsado por el GH de Acción Social, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, se consolida como una experiencia clave en la formación integral de los estudiantes, permitiéndoles poner en práctica los conocimientos adquiridos y fomentar su compromiso social en un entorno global.

Los testimonios recogidos hablan de gratitud, satisfacción y crecimiento personal. Las habilidades y competencias adquiridas no solo han complementado su formación académica, sino que han dejado una huella profunda en su desarrollo personal.

Además de los seis centros de UNIJES, participaron la Universidad Católica de Portugal, la Universidad Lumsa de Roma y la Universidad Matej Bel de Eslovaquia, enriqueciendo aún más la dimensión internacional del programa.





# Cambios en UNIJES

**Con mucha gratitud a los que finalizan por su generosa contribución y mucho ánimo a los que comienzan su responsabilidad.**

Ana García-Mina inició sus funciones como nueva delegada y presidenta de UNIJES a partir del mes de enero de 2024. Finalizado el mandato de Carlos Losada en julio, Gonzalo Villagrán SJ ejerció de delegado interino hasta diciembre de 2023.

Ildefonso Camacho SJ finalizó su periodo de servicio en UNIJES en marzo de 2024, después de diez años muy fructíferos con responsabilidades en el Consejo y, especialmente, como presidente de la Comisión (1ª) de Identidad y Misión. Le sustituyeron como copresidentes de dicha comisión Javier Cía SJ y Lola Carrillo, profesores de Comillas. Javier Nó también terminó su fecundo mandato como presidente de la Comisión (2ª) de Docencia, Aprendizaje y Programas, siendo sustituido por Ana García Olalla, profesora de Deusto, a partir de septiembre de 2024.

Hay que destacar también los cambios en el liderazgo de los centros:

- Universidad Loyola: finalizó su mandato el rector que trabajó intensamente en su creación y primer desarrollo, Gabriel Pérez Alcalá, siendo sustituido en noviembre de 2023 por Fabio Gómez-Estern.
- Universidad Pontificia Comillas: finalizó su mandato el rector Enrique Sanz SJ, anterior decano de Teología de su universidad, siendo sustituido a partir de septiembre de 2024 por Antonio Allende SJ.
- Esade: también finalizó su labor al frente de la dirección general, Xavier Mendoza, exdecano de la Business School, siendo sustituido a partir de septiembre de 2024 por Daniel Traça.
- INEA se integra plenamente en la Universidad Pontificia Comillas a partir del curso 2024-25, finalizando así su larga y valiosa etapa como director de la institución, Felix Revilla SJ.

**UNIJE** - Universidades Jesuitas  
Sector de Educación Universitaria  
de la Compañía de Jesús en España  
[www.unijes.net](http://www.unijes.net)

**Textos, fotografía y contenidos**  
UNIJE

**Coordinación**  
Ana Vinué, Raquel Sanz y Enrique López Viguria  
Para observaciones y consultas:  
[secretariounijes@jesuitas.es](mailto:secretariounijes@jesuitas.es)

**Diseño gráfico**  
Gonell comunicación

**Impresión**  
Pressing

Esta publicación ha sido impresa  
en papel 100% reciclado

Publicación interna, no comercial



### ■ Universidades

- 1 Universidad de Deusto
- 2 Universidad Pontificia Comillas
- 3 Universidad Loyola

### ■ Centros universitarios

- 4 IQS (URL)
- 5 Esade (URL)
- 6 SAFA - Centro Universitario Sagrada Familia

### ■ Colegios mayores

- 7 Menéndez Pelayo
- 8 Deusto
- 9 San Agustín
- 10 Loyola

[unijes.net](http://unijes.net)

