



# Las universidades y centros UNIJES consolidan su liderazgo en Rankings

Olga Villa (Deusto)

Xènia Guardia (Esade)

Enrique López Viguria (UNIJES)

22.07.2021

## LA RELEVANCIA DE LOS RANKINGS Y NUESTRA MISIÓN

Los rankings se han convertido en una herramienta cada vez más reconocida y una fuente de referencia para evaluar, conocer y comparar el rendimiento de las universidades. Su popularidad ha ido creciendo cada vez más debido a que ofrecen información comprensible y sintética, en base a indicadores, que facilita las comparaciones entre universidades, y por tanto contribuyen a su reputación y visibilidad gracias al posicionamiento alcanzado.

Estas clasificaciones han arraigado en el ámbito universitario como un método de evaluación de la calidad, complementario a los más específicos de las acreditaciones nacionales e internacionales, y del progreso de las instituciones de Educación Superior, incidiendo en factores como la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores hacia las instituciones mejor valoradas.

La información sobre el rendimiento de las distintas universidades generada a través de los Rankings e indicadores de medición de objetivos, está incidiendo en la asignación de recursos y en la toma de decisiones sobre políticas relativas a la Educación Superior por parte de los gobiernos; e incluso en la adjudicación de becas y préstamos de estudios.

También conviene destacar la relatividad de los rankings, es decir, que la posición alcanzada depende de la situación comparativa con el resto de universidades según distintas variables. Ello puede explicar, en algunas ocasiones, la volatilidad de las posiciones. Las variables o dimensiones que se eligen estas clasificaciones y sus metodologías, condicionan de forma notable los resultados en los rankings.

El éxito innegable de los rankings ha promovido la aparición de gran variedad de clasificaciones. Conscientes de su importancia, queremos abordar esta cuestión analizando cuáles son los rankings en los que las universidades y centros de UNIJES participan, examinando los progresos y fortalezas que se avalan externamente por diversas entidades, tanto nacionales como internacionales.

Todo ello, sin dejar de considerar una doble perspectiva: por una parte, los rankings son muy valiosos como instrumento de reputación, posicionamiento y visibilidad, es decir, tienen un carácter fuertemente instrumental para nuestros centros, que hemos de saber manejar con sentido crítico en un entorno cada vez más competitivo; por otra parte, nuestras universidades se caracterizan por ser instituciones sustancialmente *Mission-driven*, y no *Market-driven* como observamos en muchos competidores.

*Los rankings no son “finalistas” para nosotros y sí herramientas que pueden coadyuvar en nuestra comunicación y relación con los principales grupos de interés.*

## RANKINGS NACIONALES

A nivel nacional, existen distintas publicaciones de rankings elaborados por medios de comunicación u otras entidades relacionadas con el ámbito educativo; aquí se mencionan algunos de los más relevantes:

En primer lugar, cabe mencionar el **Ranking CyD**, una clasificación de referencia en España en la que participan un total de 77 instituciones universitarias y en 27 ámbitos de conocimiento. Según los resultados publicados en mayo de 2021, **las universidades de Deusto, Pontificia Comillas y Ramon Llull (Esade, IQS y HTSI), se posicionan entre las 10 primeras** al contar con un número más elevado de indicadores en el grupo de mayor rendimiento. Asimismo, cabe mencionar a la joven **Universidad Loyola**, que junto a las de Granada y Pablo Olavide, obtiene el mayor número de indicadores de excelencia y **consigue un lugar relevante entre las universidades andaluzas.**

Otro ranking importante es el **U-Ranking**, desarrollado en colaboración por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE). En su última edición, las universidades **Ramon Llull (Esade, IQS y HTSI), Deusto y Comillas se encuentran en el bloque de las 13 primeras universidades españolas en excelencia docente.**

Destacamos también el ranking de **El Mundo**, con importante difusión, que estudia tanto grados como postgrados universitarios, analizando la reputación académica de los distintos programas y universidades, así como el grado de internacionalización y el rendimiento académicos de los graduados.

Según El Mundo, **las universidades y centros de UNIJES se posicionan entre los que cuentan con algunos de los mejores Grados y Postgrados universitarios de España.** Asimismo, cabe destacar el “Suplemento sobre Postgrados”, con un apartado para MBA’s, en el que se **hace referencia especial a los MBA de Esade, Icade y Deusto.**

GRADOS	ADE	ADE+ DERECHO	ED. SOCIAL	I. TEC. INDUSTRIALES	EDUC. INFANTIL	TRABAJO SOCIAL
Comillas				4	5	2
Deusto			4			
Esade	2	4				

MASTERS	BIOCIENCIAS	INGENIERÍA	COOPERACIÓN	FAMILIA E INTEGRACIÓN	ABOGACÍA	DERECHO FISCAL	DERECHO INTERNACIONAL
IQS	3						
Comillas		4					
Deusto			1	3			
Esade					2	2	3
HTSI							

MASTERS	DERECHO ESPECIALIZADOS	AUDITORIA	COMERCIO EXTERIOR	EDICIÓN Y TRADUCCIÓN	ENERGÍA	TURISMO ESPECIALIZADOS
IQS			3			
Comillas		5		5	1	
Deusto		3	5			
Esade	3					
HTSI						5

**El Confidencial** en su informe “Universidades y Despachos 2021”, analiza, por primera vez en España, en qué centros universitarios buscan el talento los grandes bufetes. Para ello, las 15 principales firmas españolas han facilitado los datos de las universidades en las que han cursado su formación los profesionales que este año inician (o han iniciado) las prácticas previas a su incorporación al mercado laboral.

De un total de 55 universidades españolas **tres centros UNIJES, concretamente Icade, Deusto y Esade, se posicionan entre las cinco universidades más valoradas** por los empleadores para captar talento.

## RANKINGS INTERNACIONALES

En el ámbito internacional, hay gran variedad de rankings elaborados por medios de comunicación, universidades y/u otras organizaciones. Destacamos entre ellos:

El **QS World University Rankings** es una de las pocas clasificaciones que tiene en cuenta a los empleadores, uno de los grupos de interés más relevantes para el sistema universitario. De esta forma, y analizando los resultados por indicadores, **Comillas se sitúa en el Top 150 en reputación de empleadores**, lo que significa que los egresados de la universidad están altamente valorados entre las empresas a nivel internacional, y se sitúa como la **3ª universidad de España en este indicador. La URL con sus centros Esade, IQS e HTSI, por su parte, se sitúa como la 8ª mejor universidad española.**

En este ranking se evalúan, además, factores como la reputación académica, la investigación y la internacionalidad. En este listado, la **URL y Comillas se ubican entre las 1.000 mejores universidades a nivel internacional.** También publica un listado más detallado por áreas de conocimiento, **destacando Esade en Management (21ª mejor del mundo), HTSI en Turismo (posición 49) y Comillas en Teología (posición 51).**

Clasificaciones como **QS Employability Ranking** posiciona a **Comillas como 7ª mundial y 1ª española en tasa de empleabilidad.**

*El empleo es uno de los ejes tractores que impulsan nuestro quehacer universitario, comportando la permanente actualización de los programas de estudio y el desarrollo de competencias que permitan la mejor empleabilidad.*

Recientemente, se ha publicado edición 2021 del ranking del **Shanghai Global Ranking of Academic Subjects (GRAS)** que lista las mejores universidades en ámbitos académicos específicos. Se trata de una prestigiosa clasificación, con gran reconocimiento en el mundo universitario y notable influencia a la hora de valorar la proyección internacional de las distintas instituciones académicas. En este ranking **Esade y Deusto se sitúan entre las 150 y 400 mejores del mundo en Management y Business Administration respectivamente.**

La prestigiosa publicación **The Times Higher Education**, en su última edición del World University Ranking, donde figuran las 1.527 mejores universidades globales de 93 países, sitúa a **Deusto en puestos destacados en las áreas de Educación y Business and Economics.** Cabe citar también, en el ámbito de la excelencia docente, que Deusto ha sido galardonada con uno de los seis premios **Global Teaching Award 2018 (GTEA 2018)**, que otorgan anualmente las instituciones británicas Higher Education Academy / Advance HE y Times Higher Education.

En su última edición, de **THE Impact Ranking**, sitúa a **Comillas** en posiciones de liderazgo por su contribución al logro de los ODS. Concretamente, en el **ODS 7-Energía asequible y no contaminante y ODS 13-Acción por el clima, se sitúa entre las 5 primeras universidades internacionales y 15ª en el ODS 8-Trabajo y crecimiento económico.** Deusto, por su parte, ha logrado posicionarse entre las **100 mejores universidades en el citado ODS 8 y en el ODS 11- Ciudades y comunidades sostenibles**, por su contribución a la cultura y al desarrollo económico del territorio en el que está inmersa. El trabajo de Deusto en el ODS 16 fue ya reconocido el pasado curso, al ser elegida universidad **sede del THE University Impact Forum. Peace and Justice** (febrero de 2020), evento que reunió en Bilbao a más de 150 especialistas de todo el mundo.

Siguiendo en esta línea, un estudio recientemente publicado en la revista Sustainability, tras analizar la información de publicaciones científicas sobre desarrollo sostenible entre 2014 y 2020, sitúa a la **Universidad Loyola en el primer puesto de España, junto con la Universidad de Granada en número de artículos publicados y con autores más activos y citados en este ámbito.** Esta apuesta por la sostenibilidad se materializa también con múltiples planes actuaciones y en los centros de UNIJES. Cabe destacar el **Campus de la Universidad Loyola (Dos Hermanas, Sevilla), reconocido en 2020 con el certificado medioambiental “Leed Platino”** por su apuesta por la sostenibilidad integral, siendo el primer campus en el mundo que obtiene dicha certificación.

*Cabe reseñar los avances de los centros de UNIJES en el logro de los ODS y el desarrollo de la Agenda 2030, como así lo avalan los resultados conseguidos.*

Otro de los ejes tractores de la universidad es la innovación, y así lo recoge el nuevo **Ranking de Innovación Educativa que publica el Economista** (la edición de este año es la 2ª) donde analiza las universidades en el ámbito Iberoamericano. La presencia de los centros de UNIJES es muy destacada: **Esade lidera este Ranking por segundo año consecutivo, Deusto se sitúa en 9ª posición, Comillas en la 17ª, IQS en la 24ª y Loyola en la 36ª**. Se evalúan cincuenta instituciones hispanohablantes acerca de la innovación y la digitalización, la metodología docente y el portafolio de programas, así como la y capacidad tecnológica, entre otras dimensiones, a las que se ha sumado también la capacidad de respuesta de las instituciones de educación superior a las limitaciones ocasionadas por la pandemia.

## ESCUELAS DE NEGOCIOS Y ACREDITACIONES

El sector de las escuelas de negocio tiene sus propios rankings y son altamente competitivos. La empleabilidad y la carrera profesional de los graduados cobra mucha relevancia en ellos, junto a la internacionalidad de los programas y, en algunos casos, también la investigación, considerada como una palanca de la innovación.

Actualmente, se puede hablar de unos 50 rankings anuales de escuelas de negocio a nivel mundial, destacando **Financial Times, QS, The Economist y Business Week**. En todos ellos, **Esade se posiciona entre las TOP 20 mejores escuelas y programas del mundo y TOP 10 en Europa, en MBA, MSc y Executive Education**.

El portal **Poets&Quants** publica un Ranking sobre Emprendeduría, evaluando distintos aspectos del entorno emprendedor para los alumnos del MBA. Cabe destacar que **Esade se posiciona como la 7ª escuela del mundo y líder europea**, dando especial relevancia al entorno emprendedor de la Rambla de la Innovación del Campus de Sant Cugat.

En cuanto a las acreditaciones de escuelas de negocio y de programas de Management, **Esade fue la primera institución española en obtener la Triple Corona: AACSB, AMBA y EQUIS. Sólo seis instituciones españolas y el 6% de las escuelas de negocios del mundo han recibido la acreditación AACSB**, 'sello' que certifica la calidad y excelencia en la formación en Management. De estas seis universidades acreditadas en España, **tres pertenecen a la red UNIJES: Esade, IQS y Deusto**. Con su reciente acreditación, Deusto Business School se convierte en el sexto centro académico español que recibe esta credencial. **IQS** tiene, además, otras relevantes acreditaciones como **ABET** para Estudios de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial, **ASIIN** para programas de Ingeniería.

El Proyecto **Aristos Campus Mundus (ACM)**, promovido por las universidades de **Deusto, Comillas y Ramon Llull (Esade, IQS y HTSI)**, en agregación estratégica con las universidades norteamericanas de **Georgetown, Fordham y Boston College**, obtuvo en 2016 el sello definitivo de **Campus de Excelencia Internacional** con la máxima calificación. Este reconocimiento se produjo como resultado de la evaluación realizada por un Comité Internacional designado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD). Dicho Comité, valoró muy positivamente el nivel de colaboración del Proyecto ACM, tanto por su oferta formativa conjunta, metodología compartida de enseñanza-aprendizaje, focalización de la investigación, enfoque a la transferencia y ejercicio de la responsabilidad social. El Informe de evaluación destacó el "fuerte y creciente impacto del proyecto, a pesar de la separación geográfica de sus socios" y el "éxito" en el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Vale la pena destacar iniciativas generadas y lideradas por los estudiantes en cuanto al posicionamiento en sostenibilidad, como el **Positive Impact Rating**, que en su edición de 2021 clasificaba a un centro jesuita, **XLRI (en India)**, como **una de las cuatro escuelas en el mundo con 5 estrellas (Pioneering Schools)**, y a **otras dos, Fordham y Esade, con 4 estrellas (Progressing Schools)**, como **pioneras en la sostenibilidad**.

## CONCLUSIONES

Los resultados en los rankings analizados, así como las distintas acreditaciones conseguidas, **avalan y reafirman el trabajo continuo en favor de la excelencia por parte de las universidades y centros de UNIJES**.

A lo largo de estas líneas se ha podido comprobar, en primer lugar, que los diversos reconocimientos proceden de diversos organismos y agencias externas, tanto nacionales como internacionales, que gozan de gran prestigio. Y en segundo lugar, se observan **excelentes resultados que no se ciñen a un ámbito específico sino que abarcan diversas dimensiones de la actividad universitaria** (excelencia docente, empleabilidad, investigación, contribución a los ODS, etc.)

Actualmente, el ámbito de la Educación Superior se desarrolla en un escenario fuertemente competitivo y en el que, además, emergen nuevos actores y nuevas modalidades de formación. En este sentido, aunque quede camino por recorrer, **resulta satisfactorio comprobar las buenas posiciones de los centros de UNIJES**, muchas veces encabezando algunos rankings, desde una clara **apuesta por conjugar factores como la innovación, la excelencia y la propia tradición pedagógica**, prueba de una notable capacidad de dinamismo y flexibilidad, que permite avanzar con buen paso en adecuados avances tecnológicos y pedagógicos. Y ello, es más destacable al ser centros de iniciativa privada, con clara vocación de servicio público, y contar con recursos siempre limitados.

Si algo caracteriza a los tiempos que vivimos es la necesidad de responder a un entorno cambiante, lleno de retos e incertidumbres. Las universidades y centros de UNIJES compartimos la **misión universitaria y un modelo pedagógico que pone a la persona en el centro**, para poder desarrollar plenamente la Humanitas, la Utilitas y la Iustitia, inspirados en la Fides, que nos hermana como universidades jesuitas.

Si bien una buena empleabilidad es objetivo deseable y, sin duda, uno de nuestros logros, nuestro esfuerzo se orienta especialmente a **ayudar a nuestros estudiantes para que puedan desenvolverse en el futuro como profesionales competentes y ciudadanos responsables**, y, en definitiva, para que su proyecto de vida tenga sentido y puedan desarrollar su vocación de servicio mediante un liderazgo transformador.

En nuestro caminar universitario nos estimula constatar cómo diversas entidades externas avalan la calidad y potencial de nuestros centros y universidades. Queremos **formar, investigar y debatir para encarar un futuro prometedor, más humano, justo, solidario y sostenible**.

*La calidad en la actividad académica, docente e investigadora, la empleabilidad y el emprendimiento, la dimensión internacional, así como el impacto social y el servicio a la sociedad, son elementos clave que guían nuestra apuesta y contribución como centros de la red UNIJES. Contar con buenos resultados nos anima a continuar en esta senda.*