UNIJES
universidades
Jesuitas

Informe anual
2019—2020

UNIJES
universidades Jesuitas

Informe anual
2019—2020

In memoriam

P. Adolfo Nicolás
Superior General de la Compañía de Jesús
entre los años 2008 y 2016.
Falleció el 20 de mayo de 2020.

P. Melecio Agúndez
Fue Provincial de España y un gran impulsor
de las universidades jesuitas-UNIJES.
Falleció el 6 de abril de 2020.

UNIJES. Informe anual 2019—2020

Presentación Pág. 05

1. Identidad, misión y modelo pedagógico Pág. 07

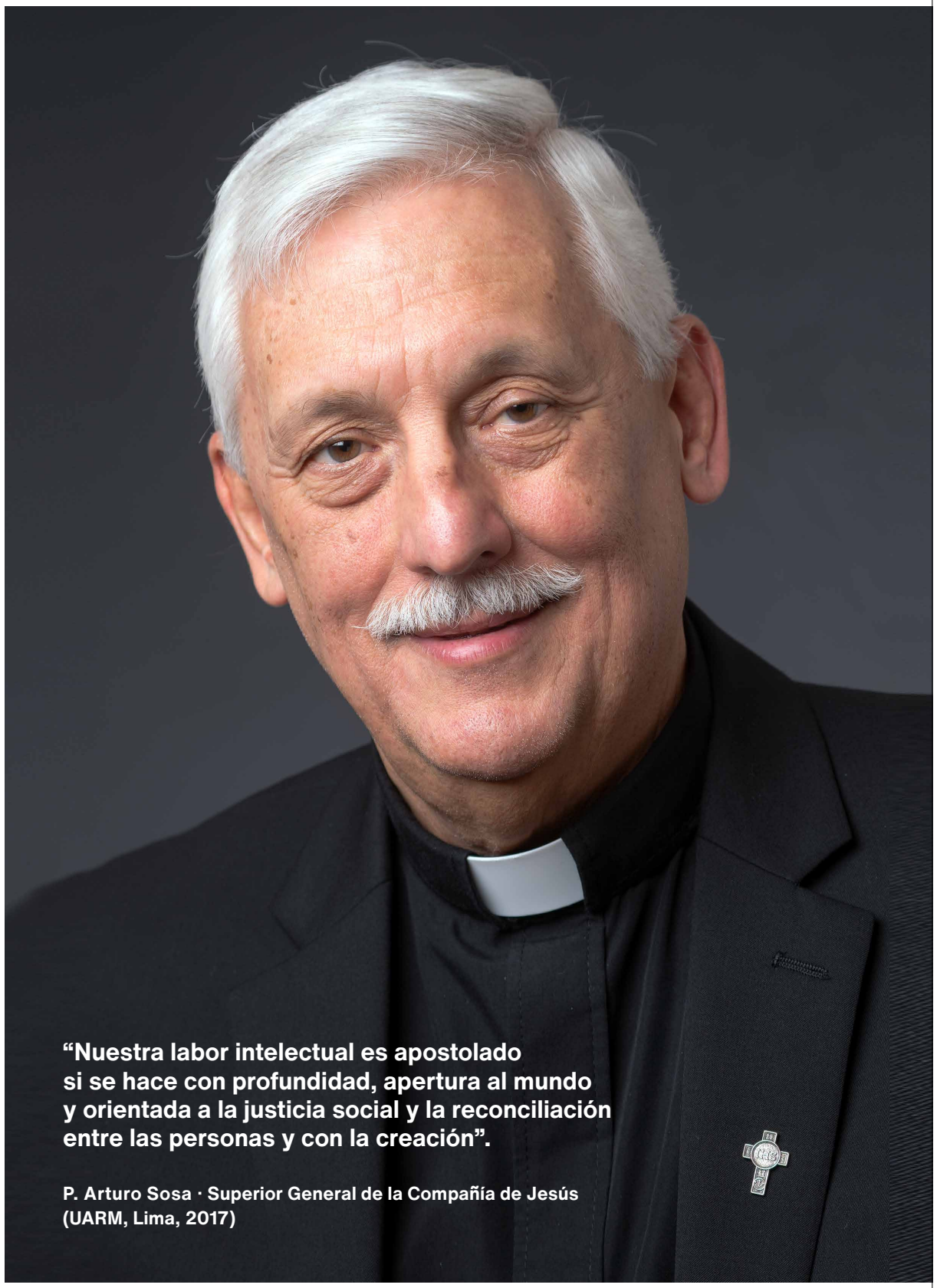
2. Datos relevantes Pág. 09

3. Proyectos estratégicos Pág. 11

4. Organización y funcionamiento Pág. 15

5. Dimensión internacional Pág. 19

6. Hechos destacados Pág. 23



“Nuestra labor intelectual es apostolado si se hace con profundidad, apertura al mundo y orientada a la justicia social y la reconciliación entre las personas y con la creación”.

P. Arturo Sosa · Superior General de la Compañía de Jesús (UARM, Lima, 2017)

Presentación

En el curso 2019-2020 hemos comenzado nuestro mandato como nuevos delegados de UNIJES, tras el periodo que lideró Jaime Oraá con gran dedicación y acierto. Ha sido un año intenso y que os presentamos sumariamente en este informe anual.

Sin afán de exhaustividad, el informe responde a la voluntad de hacer visible y comunicar lo más destacado de la identidad, la estrategia, la estructura organizativa y las actividades del sector universitario de la Compañía de Jesús en España. UNIJES, una red que está al servicio de sus auténticos protagonistas: las universidades y centros, más los colegios mayores.

Este año académico ha estado muy marcado por la pandemia provocada por el Covid-19. Ha supuesto un cuestionamiento de muchos aspectos: nuestro modo de vida, la dinámica de la globalización, las relaciones personales, las prioridades sociales, etc. También ha cuestionado muchas de nuestras prácticas habituales, pero cabe afirmar que la respuesta ha sido extraordinaria y exitosa. Claramente en lo tecnológico y, principalmente, en la capacidad de adaptación y compromiso de nuestras comunidades universitarias. Desde aquí queremos agradecer y reconocer tanta profesionalidad y buen hacer.

Queremos destacar también otro elemento que viene marcando y marcará nuestra labor como UNIJES. Nos referimos a las cuatro Preferencias Apostólicas Universales 2019-2029 de la Compañía de Jesús: Mostrar el camino hacia Dios; Caminar con los excluidos; Acompañar a los jóvenes; y Cuidar de nuestra Casa común. Este curso ha sido un tiempo para que vayan calando en nuestra vida y en nuestro trabajo. Nuestro objetivo es que la docencia, la investigación y la presencia pública de nuestras universidades estén coloreadas, de acuerdo con las peculiaridades de cada centro “según circunstancias de personas, tiempos y lugares”, por dichas preferencias como polos de atracción, materia de discernimiento y dinamizadores para la acción.

Confiamos en que la lectura del informe os aproxime a la realidad de UNIJES y os anime a apoyar y compartir este trabajo en red que nos pide hoy la Compañía de Jesús, con generosidad y buscando el mayor bien.

Carlos Losada
delegado

Gonzalo Villagrán SJ
delegado adjunto

1. Identidad, misión y modelo pedagógico

UNIJES – Universidades Jesuitas es la red de los centros universitarios vinculados a la Compañía de Jesús en España que, al tiempo que mantienen su autonomía y desarrollo propio, se unen con el fin de impulsar alianzas y proyectos comunes que refuercen:

- La calidad académica y humanista de sus programas formativos.
- La investigación de soluciones ante los retos sociales.
- La contribución a los diálogos y debates de nuestro tiempo.

La misión consiste en:

Formar hombres y mujeres
como profesionales competentes y ciudadanos responsables que pongan su saber y sus competencias al servicio de los demás.

Investigar y aportar conocimiento útil
en aquellos ámbitos donde se presentan los mayores retos a la persona humana y a la sociedad en general.

Inspirar desde el Evangelio iniciativas
que conduzcan a una sociedad más humana, más justa, más solidaria, estando en las fronteras y tendiendo puentes para un diálogo enriquecedor y fecundo entre la tradición cristiana y las culturas de nuestro mundo.

Para realizar esta misión los centros de UNIJES contemplan un modelo pedagógico con cuatro dimensiones claves para una formación integral de las personas:

Utilitas – Personas competentes, para afrontar los problemas técnicos, sociales y humanos a los que se enfrenta todo profesional.

Humanitas – Personas humanas, en el sentido pleno de la palabra; conscientes de sí mismas y del mundo en que viven; sensibles a las aspiraciones e inquietudes de nuestros contemporáneos.

Iustitia – Personas comprometidas con la construcción de un mundo más justo, y compasivas para sentir como propio el gozo y el dolor de los demás.

Fides – Personas capaces de una apertura explícita a la pregunta sobre el sentido de la existencia y a la cuestión de Dios; sensibles al Evangelio y al cristianismo, a sus valores y propuestas.

10
instituciones universitarias
5
colegios mayores

46.517
estudiantes y participantes en sus programas de formación

4.338
profesores

1.759
personas de administración y servicios

+260.000
antiguos alumnos

102
unidades de investigación (cátedras, institutos, centros y grupos)

2.080
actos públicos con más de
190.000
participantes

705
papers publicados y cerca de
1.000
proyectos de investigación en curso

37.078
impactos en medios de comunicación

865.000 m²
de campus

+320 M€/año
para docencia, investigación, y debate social

17 M€/año
para becas

2. Datos relevantes

Las universidades y centros de UNIJES conforman una red universitaria, geográficamente situada en País Vasco, Madrid, Andalucía y Cataluña, caracterizada por su tradición e innovación pedagógica, y por una investigación y un debate social que aportan utilidad al servicio de nuestra sociedad.

10 instituciones universitarias:
- Universidad de Deusto (Bilbao, San Sebastián y Madrid)
- Universidad Pontificia Comillas (Madrid)
- Universidad Loyola (Córdoba y Sevilla)
- IQS (Barcelona, centro integrado en la Universidad Ramon Llull)
- Esade (Barcelona, Sant Cugat y Madrid, centro integrado en la Universidad Ramon Llull)
- INEA (Valladolid, centro que culminó su proceso de adscripción a la U.P. Comillas durante el curso 2019-20)
- Centro Universitario Sagrada Familia SAFA (Úbeda, Jaén)
- Facultad de Teología de Granada (centro que culminó su proceso de integración a la U. Loyola durante el curso 2019-20)
- ITF, Instituto de Teología Fundamental (Barcelona, centro incorporado a la Facultad de Teología de Cataluña)
- Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Barcelona, centro integrado en la Universidad Ramon Llull)

5 Colegios Mayores:
- Colegio Mayor Deusto (Bilbao)
- Colegio Mayor Loyola (Madrid)
- Colegio Mayor Menéndez Pelayo (Valladolid)
- Colegio Mayor San Agustín (Santiago de Compostela)
- Colegio Mayor y Seminario Pontificio Comillas (Cantoblanco, Madrid)

Provincial de España
Antonio España SJ

Delegado/Presidente
Carlos Losada

Delegado adjunto
Gonzalo Villagrán SJ

Consejo
- Carlos Losada
- Ana Garcia-Mina
- Jaime Oraá SJ
- Francisco José Ruíz SJ
- Gonzalo Villagrán SJ, secretario

Junta
- Carlos Losada
- Gonzalo Villagrán SJ (Facultad de Teología de Granada)
- José María Guibert SJ (Universidad de Deusto)
- Julio L. Martínez SJ (Universidad Pontificia Comillas)
- Gabriel Mª Pérez (Universidad Loyola)
- Pedro Regull (IQS)
- Koldo Echebarría (Esade)
- Félix Ángel Revilla SJ (INEA)
- Consuelo Burgos (SAFA, Úbeda)
- Jaume Flaquer SJ (ITF)
- Ricard Santomà (HTSI)

Secretario Ejecutivo
Enrique López Viguria

3. Proyectos estratégicos

En el documento “Orientaciones estratégicas UNIJES 2017-2025”, con un horizonte de largo plazo, se identifican diez tendencias y retos de futuro que representan los principales desafíos y oportunidades a los que intentan responder los proyectos estratégicos de UNIJES.

Retos externos
Provenientes del entorno local, nacional e internacional, así como de diversas instancias y actores relacionados con los centros, son los que siguen:

1. Temas emergentes (disrupciones tecnológicas, cambios de comportamientos, etc.) y nueva axiología.
2. Internacionalización y cambios en la demanda.
3. Aumento de la competencia.
4. Cambio en las relaciones con los *stakeholders.*
5. Nuevas formas de presencia de la Compañía de Jesús en nuestros centros.

Retos internos
Derivados de la actividad específica de los centros, son los que siguen:

6. Necesidad de aprendizaje a lo largo de la vida *(Life Long Learning).*
7. Nuevos contextos pedagógicos.
8. Investigación, creación y transferencia de conocimiento.
9. Rol del profesorado.
10. Limitación de recursos.

A partir de estas orientaciones estratégicas, el sector decidió priorizar un conjunto de líneas de actuación, los denominados Proyectos Estratégicos, para responder a las necesidades diagnosticadas por los propios órganos de UNIJES. A continuación, se presentan de forma sumaria y su estado de avance.

Proyecto Estratégico (PE) 1: Observatorio del sector Universitario

Su objetivo es actualizar a los equipos directivos de los centros sobre tendencias del sector, con una mirada global y para facilitar la toma de decisiones estratégicas, mediante estudios de *benchmarking*, *papers* y estudios.
Se realiza un *workshop* anual con expertos de primer nivel sobre tendencias y disrupciones en el sector de la educación superior.
El II *Workshop* se celebró el 22 de enero (Esade, Barcelona) sobre: *Disruption in higher education.* Y los ponentes fueron el fundador de Minerva y la directora para Europa de edX, la plataforma de Harvard y MIT.

Responsable: Javier Nó,
presidente de la comisión 2.

PE 2: Universidades más orientadas a la misión universitaria (Identidad+Misión)

Su objetivo es reforzar la I+M común y actualizarla mediante programas de formación y socialización, como red de centros vinculados a la Compañía de Jesús.
Existe un plan de formación y acompañamiento individual para todo el personal, que se realiza en cada centro, con seguimiento desde la Comisión I+M, intercambiando buenas prácticas y áreas de mejora sobre la base del paradigma universitario jesuita (Ledesma- Kolvenbach).
Se organizaron los diversos cursos según el plan de formación de la Provincia -en revisión durante el curso 2019-20- y el del sector.

Responsable: Ildefonso Camacho SJ,
presidente de la comisión 1.

PE 3: Calidad en el modo de proceder de las universidades y centros

Su objetivo es favorecer la formación y el desarrollo del modo de proceder propio de la Compañía de Jesús mediante una sana articulación de la gestión institucional y la atención a las personas.
Se ha organizado y realizado un primer curso piloto de formación para directivos de centros UNIJES, de nueve días de duración en tres módulos, muy orientado “al modo de proceder” en la gestión institucional y de personas. Se ha procedido a su evaluación y se prepara una nueva edición 2021-22.

Responsable: Ildefonso Camacho SJ,
presidente de la comisión 1.

PE 4: Hacia una comunidad de misión en los centros UNIJES

Su objetivo es establecer vías para desarrollar una comunidad en cada institución universitaria, cuyo vínculo de unión sea el modo ignaciano de proceder y la referencia a la tradición y misión de la Compañía. Y ello, para garantizar en el medio y largo plazo que un buen grupo de laicos desarrolle la misión compartida.
Se dispone de un documento marco sobre la comunidad de misión y se busca cómo concretar y adaptar su puesta en marcha en cada centro teniendo en cuenta su idiosincrasia.

Responsable: Ildefonso Camacho SJ,
presidente de la comisión 1.

PE 5: Panel de expertos en innovación educativa y pedagogía ignaciana en educación superior.

Su objetivo es promover la innovación educativa en armonía con las características propias de la pedagogía ignaciana en las universidades.
Se constituyó un equipo de expertos por áreas de conocimiento de cara a armonizar las claves de la pedagogía ignaciana con la innovación educativa en las diversas áreas de conocimiento. Y se han realizado dos encuentros con más de una treintena de participantes de los centros para definir y desarrollar dichas claves: en Deusto (julio 2019) y en la Loyola (febrero 2020).
Se trabaja para establecer pautas e indicadores sobre estilos de docencia y claves pedagógicas en sintonía con el proyecto, mediante equipos intercentros que dinamizan el proceso.

Responsable: Javier Nó,
presidente de la comisión 2.

PE 6: Investigación alineada con las prioridades / Proyecto jesuita europeo *HEST-Higher Education for Social Transformation*

Su objetivo es identificar y promover oportunidades de colaboración en áreas de investigación que se alineen con las prioridades apostólicas de las redes universitarias jesuitas (IAJU y su red europea Kircher).
En este sentido, se actualizó el documento “Sobre la investigación en las universidades y centros de UNIJES”, aprobándose en la Junta de noviembre de 2019, encargando a los vicerrectores de investigación su difusión.
El presidente de la comisión de investigación de UNIJES participa en el *Steering Committee de HEST*, en el cual se evalúan los clústeres/grupos de investigación en marcha.
La Junta de UNIJES acordó su toma de posición conjunta de cara a la asamblea de la red europea Kircher, en la que se abordará este asunto (Namur, noviembre 2020).

Responsable: Pedro Linares,
presidente de la comisión 3.

PE 7: Promover la presencia pública de UNIJES

Su objetivo es comunicar y hacer más presente la realidad y la “palabra” de UNIJES como red de universidades y centros, para generar sentido de pertenencia internamente y conocimiento por parte de los principales *stakeholders.*
Se hizo una auditoría de comunicación interna y se ha renovado la web corporativa.
Se edita un boletín mensual y se ha abierto camino en redes sociales (Twitter).
Se colabora con las comisiones provinciales organizadoras del Año Ignaciano y de la campaña solidaria #Seguimos. Colaboración de los centros en las campañas conjuntas de apoyo y solidaridad con la UCAB de Venezuela y la UCA de Nicaragua (2018 y 2019), la más reciente en febrero de 2020.
En fase de estudio lanzar un ciclo de debate UNIJES sobre temas prioritarios, invitando a actores con trayectoria, reconocimiento y palabra autorizada.

Responsable: Enrique López Viguria,
presidente de la comisión 4.

PE 8: Presencias en el sector

Su objetivo principal es asesorar y colaborar con el Provincial en el seguimiento de los jesuitas implicados en el sector, así como en las demandas y posibilidades de destinación de jesuitas, atendiendo a criterios de necesidad misional, bien mayor, oportunidad, reequilibrio, etc.
Reunión anual con jóvenes jesuitas destinados a las universidades y centros de UNIJES para apoyarles en su camino de formación e inserción en el sector.

Responsable: delegado de UNIJES,
con la asistencia del delegado adjunto.

OTROS PROYECTOS RELEVANTES

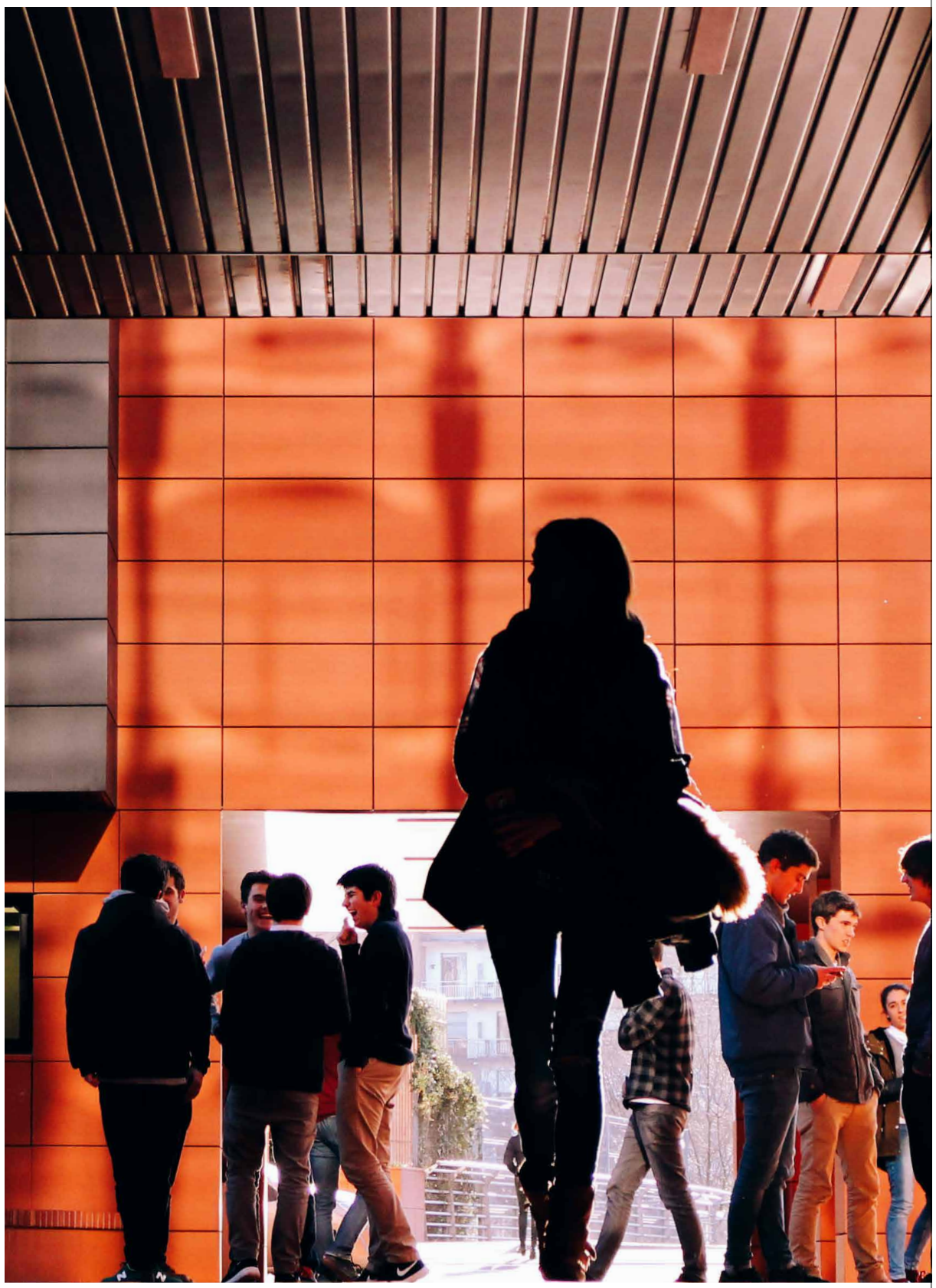
Proyecto Apostólico del Sector Universitario. En el 2020 se inició la elaboración del nuevo proyecto que estará en consonancia con las PAU de la Compañía, el Proyecto Apostólico Provincial y el marco estratégico UNIJES 2017-2025.

Evaluación apostólica de las obras. En el marco de un proyecto provincial, UNIJES realiza el seguimiento de este proceso, que han finalizado ya cuatro instituciones universitarias.

“Entornos Seguros”. UNIJES colabora en un proyecto de la Compañía universal, en el marco de la Provincia, para crear y consolidar en nuestras instituciones espacios de seguridad, habiendo constituido un grupo de trabajo específico que coordina la responsable provincial del proyecto.

Proyecto Aprendizaje-Servicio, con apoyo económico de Porticus, cuyo objetivo es implantar en tres años con una estrategia común esta metodología en la red UNIJES.
Lo impulsan 150 docentes y personal contratado. Implicará a unos 7.500 estudiantes y alcanzará a unos 37.000 beneficiarios finales.

Coordinación y seguimiento de los Colegios Mayores. Se celebró la reunión anual entre sus directores y los delegados de UNIJES.
Se centró en compartir cómo se afrontaba el reto de la pandemia, tanto organizativa como económicamente, y en la necesaria atención a colegiales y familias.



4. Organización y funcionamiento

A partir de septiembre de 2019, nombrados por el Provincial de la Compañía, al frente de UNIJES están su Delegado, Carlos Losada, y el Delegado Adjunto, Gonzalo Villagrán SJ. Para hacer posible el funcionamiento y la actividad de UNIJES, y llevar adelante los proyectos estratégicos mencionados, se trabaja con la estructura organizativa que se expone a continuación, distinguiendo dos ámbitos:

Gobierno del sector

A cargo del **delegado,** cuya función es de apoyo y servicio al Provincial para el gobierno del sector. Cuenta con la asistencia del **delegado adjunto**, y ambos son nombrados por el Provincial.

Consejo, presidido por el delegado, es "el órgano supremo de gobierno, planificación y decisión del sector". Además de los delegados lo integran actualmente Ana García Mina, Jaime Oraá SJ y Francisco José Pérez Ruiz SJ. Se reúne mensualmente y en su agenda tratan temas como: nombramientos, relación con los patronatos y órganos de gobierno de los centros, seguimiento de temas de la Compañía y de apoyo al provincial, análisis de las visitas regulares a los centros, análisis de las evaluaciones apostólicas, problemáticas institucionales de los centros y otros temas de gobierno del sector.

Gestión de la red

A cargo de la **Junta,** que "es el órgano representativo y técnico del sector". La preside el delegado, como presidente de UNIJES. La integran los rectores de las tres universidades y los siete directores de los centros. Se reúne aproximadamente cada dos meses, contando con dos reuniones que preside el Provincial y a las que también asiste el Consejo. En su agenda: el seguimiento de los proyectos estratégicos, el trabajo de las comisiones y grupos, las iniciativas y encargos de la Provincia, la problemática del sector universitario en España, y algunos temas de fondo, entre otros: Las Preferencias Apostólicas Universales (PAU) de la Compañía, el Proyecto Apostólico de UNIJES, la creación de Entornos Seguros en las universidades, etc.

La Junta y su presidente cuentan con la asistencia de un secretario ejecutivo, posición nueva desde septiembre de 2019, para apoyar en la gestión de la red, la coordinación de comisiones y grupos, el seguimiento de proyectos y actividades, bajo la supervisión del presidente.

Comisiones de trabajo

Las comisiones abarcan las principales funciones que desarrollan las universidades jesuitas. Su tarea principal consiste en intercambiar y compartir en el ámbito de sus competencias e impulsar los proyectos estratégicos asignados y las iniciativas conjuntas del sector. Cuentan con representantes de todos los centros y con un presidente.

Los presidentes de comisión se responsabilizan de la interlocución y seguimiento de los diversos grupos de homólogos y de trabajo.

Mantienen reuniones cada dos meses con los delegados y reportan a la Junta con frecuencia.

Comisión (1ª): Identidad y misión
- I. Camacho SJ, presidente
- A. Florensa (IQS)
- A. García - Mina (Comillas)
- C. Giménez (Esade)
- I. Parrilla (SAFA)
- J. Peralta (HTSI)
- F. Revilla SJ (INEA)
- F.J Ruiz SJ (Deusto)
- P. Ruiz (FT Granada)
- J.M. Valverde SJ (Loyola)

Comisión (2ª): Docencia, Aprendizaje y Programas
- Javier Nó, presidente
- E. Auzmendi (Deusto)
- J. Cuadros (IQS)
- J. Ficapal (HTSI)
- A. Gómez (INEA)
- F. Martínez (Loyola)
- A. Obregón (Comillas)
- A. Pérez (SAFA)
- X. Rovira (Esade)

Comisión (3ª): Investigación y Transferencia de Conocimiento
- P. Linares, presidente
- M. Bosch (IQS)
- A. Fornells (HTSI)
- C. García (Loyola)
- J. Hidalgo (SAFA)
- I. Rojas (F.T. Granada)
- R. Santibáñez (Deusto)
- V. Sierra (Esade)
- M. Ventosa (Comillas)

Comisión (4ª): Presencia Pública y Colaboración con otros
- E. López Viguria, presidente
- M. Alonso (HTSI)
- M. Córdoba (FT Granada)
- M. Díaz (Esade)
- J.López de Pablo (Loyola)
- J.A Rodríguez (Deusto)
- A. Soler (Comillas)
- M. Tena (IQS)

Grupos de homólogos y de trabajo

Grupos de homólogos: formados por personas que ocupan puestos análogos en los distintos centros, que intercambian información y colaboran desde el área de su responsabilidad en estrategias y proyectos comunes.

Grupos de trabajo: reúnen a representantes de los centros para colaborar en el desarrollo de una tarea concreta o de un proyecto específico al servicio del conjunto.

Grupos de investigación: reúnen a expertos cualificados e investigadores de varios centros para estudiar en profundidad algunas temáticas y abordar líneas de investigación de forma conjunta.

Grupos de homólogos:

- **Ética de las Profesiones**
  Coordina: Javier Fuertes (Comillas)
- **Pastoral Universitaria**
  Coordina: Juanjo Aguado (Magis)
- **Pensamiento Social Cristiano PSC**
  Coordina: Ricardo Angulo (Deusto)
- **Decanos de ADE**
  Miembros: Deusto, ICADE, IQS, Esade, Loyola
- **Decanos de Derecho**
  Coordina: Gema Tomás (Deusto)
- **Decanos de Teología**
  Coordina: Enrique Sanz (Comillas)
- **Decanos Ingenierías**
  Coordina: Antonio Muñoz (Comillas)
- **Administradores**
  Coordina: Benjamín Estévez (Comillas)
- **Gestión Académica**
  Coordina: Isabel Muñoz (Deusto)
- **TIC**
  Coordina: Iñaki Fuertes (Deusto)
- **Acción Social, Cooperación al Desarrollo y voluntariado**
  Coordina: Aitor Airbaiza (Deusto)
- **Bibliotecas**
  Coordina: Francisco Cortés (Loyola)

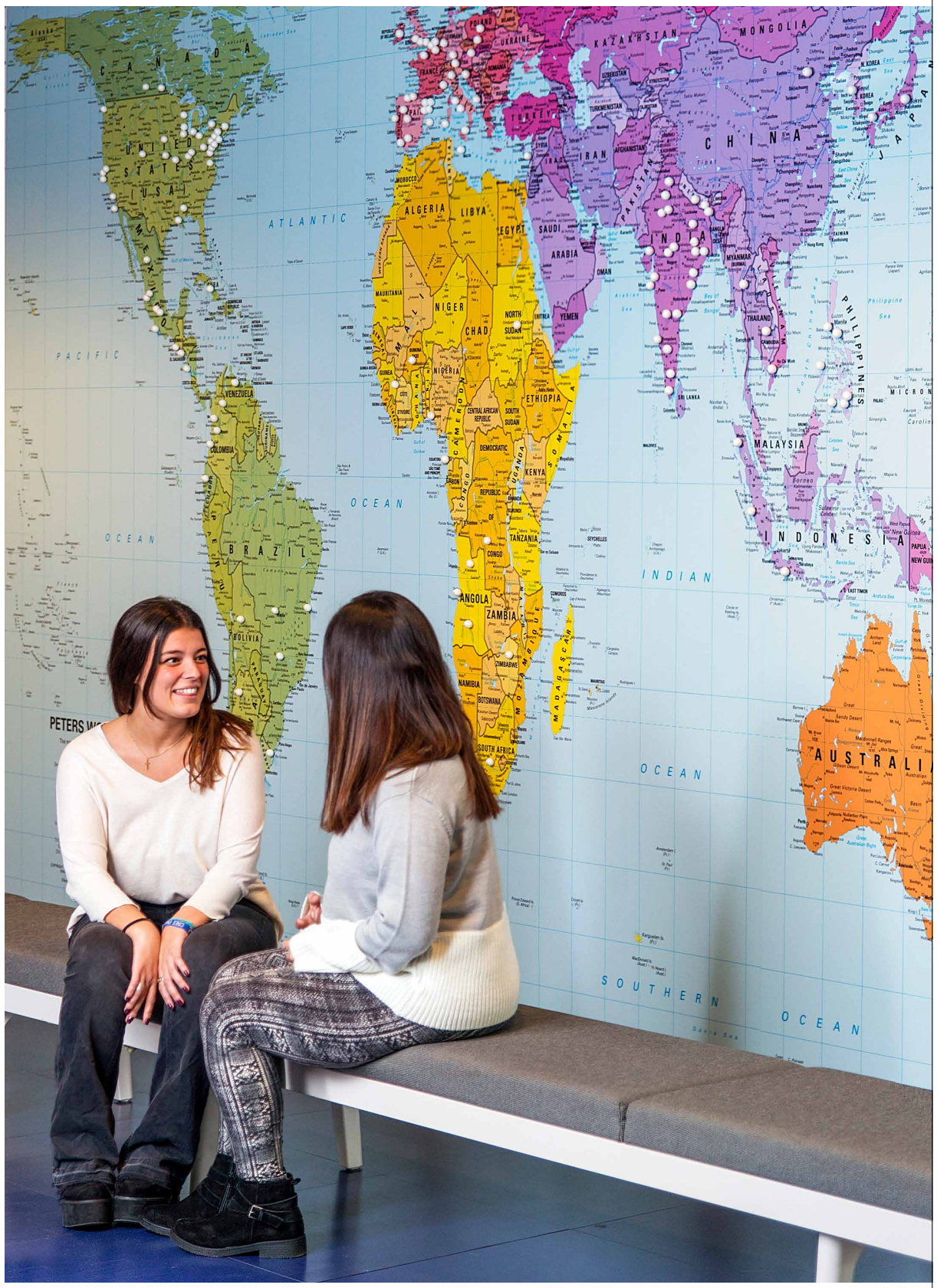
Grupos de trabajo:

- **Salamanca - UNIJES**
  Coordina: José J. Romero
- **Loyola - UNIJES**
  Coordina: Gonzalo Villagrán
- **Curso Directivos**
  Coordina: Ramón García (Esade)
- **Debate Universitario**
  Coordina: Pello Azpitarte (Deusto)
- **Torneo Deportivo**
  Coordina quien organiza el Torneo
- **Entorno Seguro**
  Coordina: Susana Pradera (Provincia)
- **Economistas**
  Coordina: Ricardo Aguado (Deusto)
- **Bioética**
  Coordina: Javier de la Torre (Comillas)

Grupo de investigación:

Más allá de los numerosos equipos de investigación de cada centro, de la red Aristos Campus Mundus, del proyecto europeo HEST, UNIJES impulsa un nuevo grupo que estudia la dimensión estructural del abuso en la Iglesia desde una perspectiva teológico-espiritual:

- **Abusos en la Iglesia**
  Coordina: Mª Dolores López Guzmán (Comillas)



5. Dimensión internacional

Las universidades y centros de UNIJES desarrollan una notable actividad internacional desde hace muchos años, con acuerdos y alianzas con numerosas instituciones universitarias del todo el mundo. Un porcentaje muy considerables del alumnado y del profesorado procede de múltiples países de los cinco continentes.

Cabe subrayar la pertenencia de las universidades y centros de UNIJES a la *International Association of Jesuit Universities* y a su red europea, la *Kircher Network.*

International Association of Jesuit Universities (IAJU)

iaju.org

La IAJU es una asociación de universidades católicas jesuitas e institutos de educación superior. Fundada en 2018 y aprobada por el Padre General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa, la IAJU es reconocida como el organismo internacional de asesoramiento y coordinación del Secretariado de Educación Superior de los Jesuitas y, a través de él, del Padre General y sus Asistentes en asuntos relacionados con la educación superior y el apostolado intelectual.

La integran más de 200 universidades y centros de educación superior jesuitas repartidos por todo el mundo. Se organiza en 6 redes regionales. Los centros de UNIJES pertenecen a la IAJU y a su red europea, Kircher Network.

Visión
Ser instituciones que promuevan la paz y la reconciliación, la justicia y la fe a través de la investigación y la formación de los estudiantes, con el fin de transformar la sociedad y la cultura.

Prioridades
La IAJU busca promover la colaboración, la investigación y la programación dentro y entre nuestras instituciones para avanzar, mediante diversos grupos de trabajo internacionales, en las siguientes prioridades:

- Ampliar nuestros esfuerzos para llevar la educación superior a los marginados y desfavorecidos.
- Promover programas de formación de líderes cívicos y políticos (educación para la ciudadanía global).
- Promover la conciencia y el sentido de urgencia para una justicia económica y ambiental integrada.
- Incrementar nuestros esfuerzos para preservar y desarrollar mejor el carácter ignaciano de nuestras instituciones.
- Promover el diálogo y la colaboración interreligiosa en nuestras instituciones y abordar el desafío del secularismo y el materialismo que niega la importancia de la fe para el pleno desarrollo humano y social.
- Promover el estudio y la práctica de la paz y la reconciliación.

Proyectos relevantes
- Establecer un paradigma inspirador para la *Jesuit Business Education.*
- *Magis Exchange*: Acuerdo multilateral de intercambio entre las universidades jesuitas de los cinco continentes.
- Promoción y Desarrollo del proyecto *Healing Earth.*
- Proyecto *Best Practices in Jesuit Higher Education.*
- Programa de formación *Discerning Leadership.*
- etc.

Autoridades
Presidente: Michael J. Garanzini SJ, secretario de Educación Superior de la Compañía de Jesús.
Consejo Directivo: Delegados de las 6 regiones de la red IAJU.

Kircher Network
La red de la IAJU en Europa y Próximo Oriente

kirchernetwork.org

La red Kircher se creó en julio de 2019 y la integran 28 instituciones de educación superior vinculadas a la Compañía de Jesús en Europa y Oriente Próximo, entre ellas, todas las de UNIJES. Todas las instituciones tienen como objetivo ofrecer un tipo de educación singular y diferente: una formación integral del individuo basada en el carisma ignaciano que inspira un paradigma universitario basado en cuatro relevantes dimensiones: *Utilitas, Humanitas, Iustitia* y *Fides*.

Misión
Fortalecer el sentido de misión apostólica compartida entre sus instituciones jesuitas miembros en todos aspectos de la vida académica.

Principales áreas de desarrollo estratégico
- Formación: intercambios de profesorado y estudiantes, y programas compartidos.
- Investigación: mediante la colaboración en áreas relevantes para la sociedad, teniendo en cuenta las Preferencias Universales de la Compañía.
- Promover los recursos de la espiritualidad ignaciana para la pedagogía práctica.
- Gestión creativa de recursos, compartir buenas prácticas y colaborar con redes jesuitas.

Proyectos relevantes
- *Higuer Education for Social Transformation* (HEST Project), con activa participación de universidades y centros de UNIJES.
- *Best Practices in Jesuit Higher Education*, proyecto liderado por la red Kircher, en alianza con la IAJU y las otras cinco redes regionales y nacionales hermanas (AJCU, AUSJAL, AJCU-AP, AJCU-AM, JHEASA y UNIJES)
- *Pakistan Project*, cuyo objetivo es construir y consolidar el apostolado intelectual de la Compañía de Jesús en Pakistán como contribución a la sociedad pakistaní.

Autoridades
Consejo Directivo:
presidente, Philip Geister SJ.; delegados, Carlos Losada y Philip Endean SJ.
Secretaria ejecutiva: Susana Di Trolio.

Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús (PAU)

jesuits.global/es/uap/introduccion

En todos los trabajos y actividades de la IAJU y de las redes universitarias jesuitas se tienen muy presentes las PAU como horizonte y referencia para establecer objetivos y planes de acción.

Las Preferencias Apostólicas Universales son el fruto de un proceso de discernimiento que duró casi dos años. Todos los jesuitas fueron invitados a participar y además nuestros socios de misión. Concluyó con una confirmación del Papa Francisco en un encuentro especial con el P. General Arturo sosa (en febrero de 2019). Las Preferencias dan un horizonte, un punto de referencia para toda la Compañía de Jesús. Capturan nuestra imaginación y despiertan nuestros deseos. Nos unen en nuestra misión.

Las nuevas Preferencias son cuatro áreas vitales para nuestro mundo actual. La Compañía de Jesús les prestará especial atención en los próximos diez años. Son la siguientes:

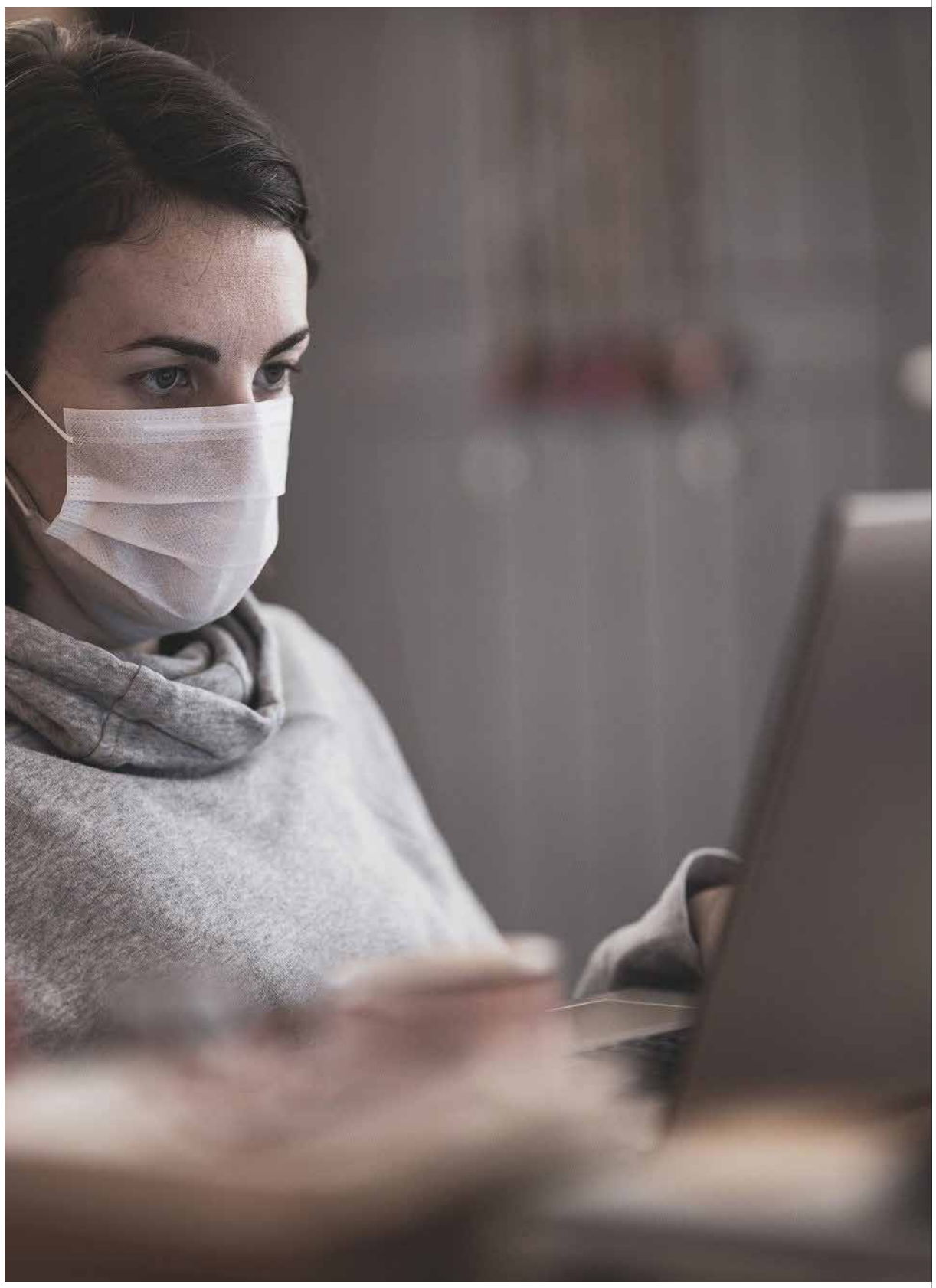
- Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento.
- Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia.
- Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador.
- Colaborar en el cuidado de la Casa Común.

Otras redes universitarias jesuitas internacionales

IAJES International Association of Jesuit Engineering Schools.

IAJBS International Association of Jesuit Business Schools.

“El mundo es nuestra casa” (Jerónimo Nadal SJ, 1561)



6. Hechos destacados

El curso 2019-20 ha estado muy marcado por la pandemia Covid-19. Obligó a una reconversión digital, forzada pero exitosa. Todos las universidades y centros de UNIJES lo hicieron “en un fin de semana”, continuando la actividad académica gracias a un gran esfuerzo técnico y de adaptación por parte de las distintas comunidades.

En este apartado se destacan algunos eventos relevantes del curso 2019-20, que reflejan la variedad de actividades de la red UNIJES.

El curso de la Covid-19

A mediados de marzo, el desarrollo del curso se vio afectado de forma decisiva al decretarse el estado de alarma. Hubo que adaptarse rápidamente a la actividad en remoto mediante plataformas, teletrabajo, *webinars*, etc.
Y el curso se desarrolló “en otras condiciones”, con muy buen seguimiento y participación, cerrándose con evaluaciones y exámenes realizados a distancia. La nueva situación dificultó mayormente las prácticas en laboratorios, los intercambios internacionales, el prácticum profesional y los programas de cooperación en terceros países, actividades que se fueron resolviendo y reorientando progresivamente. En el caso de varios Colegios Mayores, por razones obvias, hubo que clausurarlos y quedaron sin actividad.
Esta extraordinaria adaptación no hubiera sido posible sin unos equipos de personas con gran sentido de la responsabilidad, una generosidad extraordinaria y, por qué no decirlo, un sentido de pertenencia muy notable.

Si desde el primer momento hubo una reacción para mantener la actividad académica, también hay que destacar la proactividad de los centros de UNIJES en dos grandes direcciones. Por una parte, *ad intra*, atendiendo a las propias comunidades con iniciativas de acompañamiento y solidaridad para afrontar un tiempo tan difícil. A título de ejemplo: Comillas Solidaria, Deusto- Elkartasun Ekintza, Loyola SED, Esade-Community Building, o la formación *online* para jóvenes refugiados, de INEA con *Jesuit Worldwide Learning*, así como muchas otras colaboraciones con entidades sociales y programas de voluntariado local, como la iniciativa de la Compañía Servir juntos Verano-2020. Finalmente, cabe destacar una iniciativa coral e innovadora, “UNIJES te acompaña”, realizada desde la pastoral universitaria de los centros, con el apoyo de MAGiS, para desarrollar “un modo de estar cerca de nuestra gente y hacerlo con sentido”, mediante videos, mensajes, testimonios, etc.

Y, por otra parte, una orientación ad extra, con significativas contribuciones en investigaciones y estudios. Algún ejemplo: IQS, con un relevante proyecto de investigación ("CoviNanoVax"), de cara a la vacunación de la población sana en general, con apoyo de fondos públicos y la colaboración de prestigiosos expertos; las clínicas jurídicas de Deusto y Comillas, junto a un grupo de universidades, en una acción conjunta para facilitar instrumentos adecuados para la protección y defensa de los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad; LOYOLATECH, con un proyecto de seguimiento del coronavirus con uso de inteligencia artificial; etc. También cabe destacar numerosas actuaciones de proyección y diálogo social, mediante sesiones *online* con profesores, expertos y personalidades de la ciencia, la economía, la sociología, etc. Como ejemplo, los *webinars* semanales de la Facultad HTSI (URL), en una muestra clara de conexión y apoyo a un sector tan castigado en esta crisis como es el turístico.

En un contexto de cambios importantes y con la afectación de esta pandemia, las universidades y centros de UNIJES han ido identificando preguntas relevantes para su formación e investigación, para su contribución al debate social y también sobre su modo universitario de proceder.

En UNIJES, es clave la fidelidad a un paradigma universitario (*Utilitas, Humanitas, Iustitia y Fides*), que constituye su aportación diferencial. Un para qué universitario preñado de competencia y rigor, responsabilidad y sensibilidad social, con vocación de servicio y una razón de ser con una profunda inspiración. Todo ello, con un fuerte vínculo a una misión universitaria compartida y a una gran red internacional de universidades jesuitas.

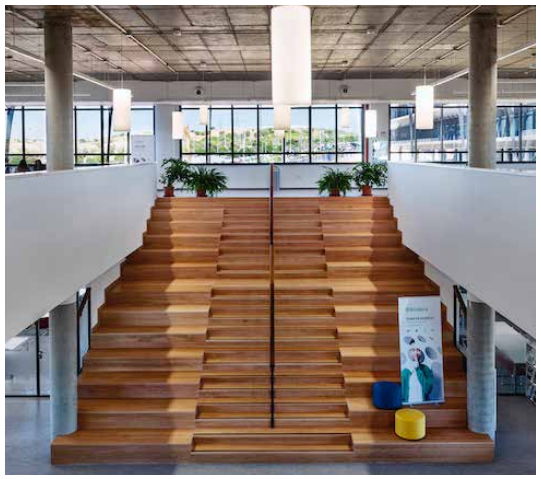
En el último trimestre del curso, cuatro instituciones de UNIJES (Esade, Deusto, Comillas y la Loyola) se situaron en el top 20 de un nuevo ranking (El Economista, mayo 2020), en el que se analizaban casi 500 instituciones educativas del mundo iberoamericano en dimensiones como la innovación y la digitalización. Este reconocimiento externo, junto a muchos otros, es una señal clara de la capacidad para cambiar, innovar y crear nuevos contenidos, estructuras y metodologías para afrontar la era digital desde una opción por la educación presencial que combina ingredientes como: la innovación educativa, la pedagogía ignaciana, la potencia de la tecnología, el aprendizaje experiencial, la interculturalidad, etc.

Simposio Internacional de Psicología y Ejercicios Espirituales. "Sentir y conocer las varias mociones"
(20 - 24 de junio de 2019, Loyola)

Se celebró en el nuevo auditorio del Centro de Espiritualidad de Loyola, organizado por la Universidad Pontificia Comillas, reuniendo a más de 200 participantes procedentes de 35 países. El objetivo principal del simposio fue ofrecer las herramientas para interpretar psicológicamente la propuesta central de Ignacio de Loyola, los Ejercicios Espirituales, núcleo de la primera preferencia apostólica universal de la Compañía.

Arturo Sosa inaugura el nuevo Campus de la Loyola: «Trabajad en red, trabajad juntos»
(20 de noviembre de 2019, Loyola)

El P. General inauguró el nuevo Campus de la Loyola, en un acto que congregó a numerosas autoridades civiles, académicas y eclesiásticas, representantes del mundo empresarial y de la sociedad civil, y gran parte de la comunidad universitaria. En su alocución animó a todos a trabajar en red, "especialmente a la Universidad Loyola, no sólo en las redes universitarias, sino también en esas otras en las que puede aportar su conocimiento y aprender de ellas". La sostenibilidad es uno de los ejes en los que se ha basado el diseño y la construcción del nuevo edificio, con materiales seleccionados, eficiencia energética, calidad del ambiente interior y una vegetación idónea.



Encuentro Universitario UNIJES-Loyola
(12 - 15 noviembre de 2019, Loyola)

Este tradicional encuentro se desarrolló, como viene siendo habitual, en el Centro de Espiritualidad Gogartetxea, en Loyola. Con aproximadamente cuarenta participantes de las universidades y centros de UNIJES, su principal objetivo es iniciar un itinerario formativo en Identidad y Misión, de cara a participar activamente en la misión universitaria y desarrollar la conciencia de pertenencia a una comunidad más amplia con una misión compartida. Durante el encuentro se realizó una visita a la Universidad de Deusto (foto).

Law Research UNIJES International 2019
(28 noviembre de 2019, Bilbao)

Las Facultades de Derecho de UNIJES (Deusto, Comillas, Loyola y Esade-URL) celebraron su encuentro académico anual, cuyo objetivo es debatir y reflexionar sobre cuestiones jurídicas de actualidad.
En esta ocasión, el encuentro reunió a 98 participantes y se presentaron un total de 79 comunicaciones, agrupadas en torno a las 4 Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029.

Foro de presidentes UNIJES
(30 de enero de 2020, U.P.Comillas)

Presidida por el Provincial, Antonio España SJ, y en clima de gran cordialidad y colaboración se celebró la reunión anual de presidentes de órganos de gobierno y patronatos de las universidades y centros de UNIJES.
Se abordaron principalmente los siguientes temas: las Preferencias Universales de la Compañía, la colaboración en las redes internacionales, el rol de los órganos de gobierno ante los importantes retos universitarios y la solidaridad con las universidades hermanas de Nicaragua y Venezuela.

XXI Torneo deportivo UNIJES
(21 de febrero de 2020, Sevilla)

337 estudiantes de Comillas, Deusto, IQS, INEA, SAFA Úbeda y la Loyola participaron en el Torneo de 2020, disputado en el Palacio de Deportes de la localidad sevillana de Dos Hermanas y organizado por el Servicio de Deportes de la Universidad Loyola. Se compitió en varias disciplinas: fútbol sala masculino y femenino; fútbol 7 masculino; baloncesto masculino y femenino; voleibol femenino y mixto; y pádel masculino y femenino.
Según la valoración general, lo más destacable fue el buen ambiente y el compañerismo.

XIII Liga de Debate Universitario San Francisco Javier
(21 y 22 de febrero de 2020, C. Mayor Loyola)

El Colegio Mayor Loyola acogió la XIII Liga de Debate Universitario San Francisco Javier. Un total de 14 equipos de ocho instituciones universitarias de UNIJES debatieron en torno a la pregunta: ¿Deberían los países de la UE acoger prioritariamente a los “migrantes climáticos”? Muy buen ambiente y sana competencia durante toda la Liga.

Foro de Impacto Universitario (ODS 16). Paz y justicia: una búsqueda común de universidades, gobiernos y sociedad civil
(21 de febrero de 2020, Deusto)

Se celebró en la Universidad de Deusto el primer foro internacional, organizado por THE-Times Higher Education, sobre el impacto universitario en la promoción de la justicia y la paz, objetivo 16 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Junta *online* de rectores y directores de universidades y centros UNIJES
(15 de abril de 2020, *online*)

Se celebró una reunión de la Junta de UNIJES, por primera vez en modo no presencial, debido a la pandemia y al estado de alarma. Se compartió una oración esperanzada y se repasó cómo se abordaba la crisis ocasionada por la Covid-19 en las distintas universidades y centros de la red. El encuentro puso de manifiesto la voluntad de compartir y afrontar juntos los extraordinarios retos que se plantean a la educación superior, conscientes de las dificultades pero también de las oportunidades.

Reunión de la red europea Kircher de universidades jesuitas

Por motivo de la pandemia se tuvo que posponer el encuentro europeo de la red Kircher, previsto en Namur (julio de 2020).
En el anterior celebrado (Innsbruck, julio de 2019), participaron más de 50 representantes de las diversas instituciones universitarias jesuitas de Europa y Líbano. Se abordaron como temas principales las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía y los proyectos de la I*nternational Association of Jesuit Universities.*

Arranca la investigación de UNIJES sobre el abuso en la Iglesia
(18 de julio 2020, *online*)

En UNIJES funcionan más de 20 grupos de homólogos, de trabajo y de investigación. A título de ejemplo, cabe destacar la reunión constituyente del equipo de profesores del “Proyecto Jordán”, un grupo de investigación de UNIJES que estudia la dimensión estructural del abuso en la Iglesia desde una perspectiva teológico-espiritual, en la cual se fijaron las bases y los objetivos del proyecto.

UNIJES – Universidades Jesuitas
Sector de Educación Universitaria
de la Compañía de Jesús en España
www.unijes.net

Textos, fotografía y contenidos
UNIJES

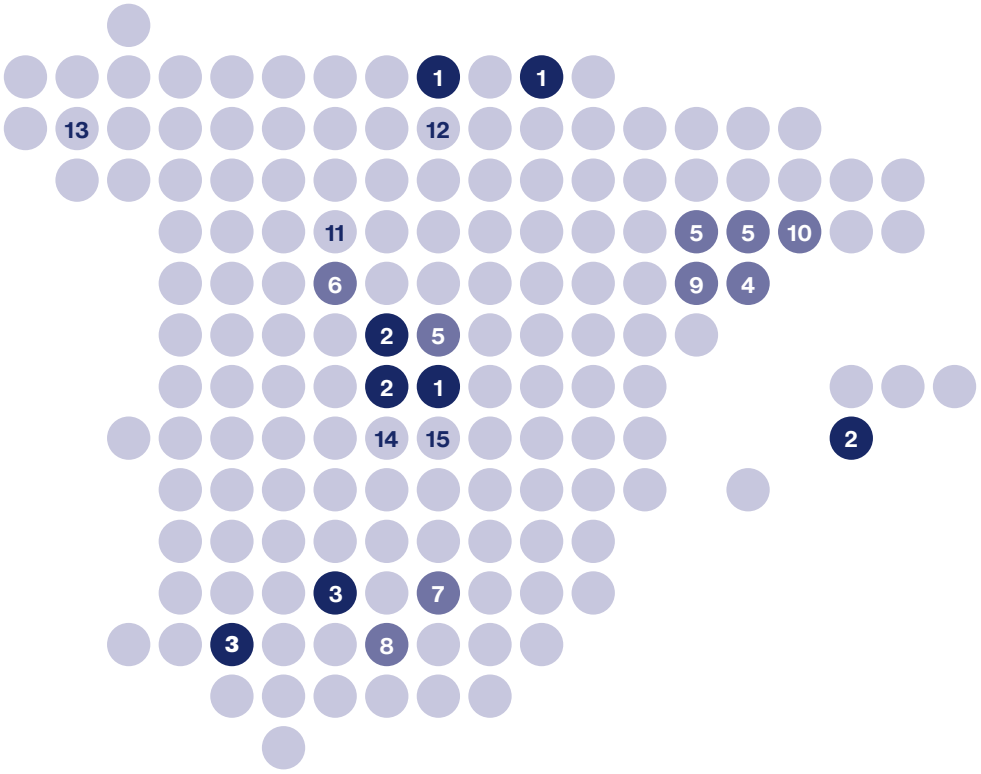
Diseño gráfico
Gonell comunicación

Impresión
Pressing

Esta publicación ha sido impresa
en papel 100% reciclado

Publicación interna, no comercial

www.unijes.net



Universidades

1. Universidad de Deusto
2. Universidad Pontificia Comillas
3. Universidad Loyola

Centros universitarios

4. IQS (URL)
5. Esade (URL)
6. INEA
7. SAFA - Centro Universitario Sagrada Familia
8. Facultad de Teología de Granada
9. Institut de Teologia Fonamental
10. HTSI - Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (URL)

Colegios mayores

11. Menéndez Pelayo
12. Deusto
13. San Agustín
14. Loyola
15. C. M. y Seminario Pontificio de Comillas