

DECRETO 17
LA COMPAÑÍA Y LA VIDA UNIVERSITARIA

presentación

La Compañía de Jesús nació en el ambiente de una Universidad, la de París, y estuvo siempre ligada al aprendizaje y la enseñanza universitarios, a la investigación y a las publicaciones científicas. De múltiples formas hemos servido al encuentro de la fe con "la poderosa fuerza cultural inherente a la Universidad como institución". Hoy día, la Compañía desempeña su responsabilidad universitaria en cerca de doscientas instituciones de enseñanza superior, en las que trabajan unos tres mil jesuitas, sin tener en cuenta los muchos jesuitas que trabajan en universidades no jesuíticas. Las Universidades "siguen siendo encrucijadas de crucial importancia social" y por ello, el decreto reafirma la "intuición ignaciana" de presencia y trabajo apostólico a este nivel.

El documento nos pone ante dos grandes desafíos

- 1. El planteado por el cambio de estructuras. En los últimos treinta años, el cambio de las estructuras y contextos de nuestras universidades (número de profesores jesuitas con respecto al profesorado no jesuita etc.) ha sido rápido y muy intenso. Requiere fortalecer con empeño, imaginación y fe el carácter específico de nuestras instituciones: en cuanto jesuíticas y en cuanto universidades.*
- 2. El planteado por la reformulación de nuestra misión. Pues, tratándose de universidades de la Compañía, han de hacer creíbles la verdad y los efectos culturales y sociales de una misión que promueve la justicia inspirada por el evangelio. Y ello sin menoscabo de la autonomía de la universidad, sino apelando precisamente a su razón más profunda de ser.*

Al mismo tiempo que se estimula a los jesuitas a trabajar en este campo tan importante para el diálogo entre la fe y la cultura y para la síntesis entre la cultura y la promoción de la justicia, se les pide un compromiso para encontrar respuesta a los desafíos planteados tanto a nivel personal como comunitario. Se sugieren algunas pistas: colaboración entre instituciones de la Compañía, interdisciplinariedad, trabajo directo con los alumnos...

La conexión objetiva de este decreto con el decreto 13, Colaboración con los laicos en la misión, resulta obvia, pero merece ser señalada.

DECRETO

Compañía de Jesús y Universidad

SUMARIO: Compañía de Jesús y Universidad (1-3): Desde nuestros orígenes (1). En la actualidad (2). Dos retos relativamente nuevos (3). **El desafío de la estructura de las Universidades (4-6):** Desarrollos y cambios en los últimos treinta años (4). A favor del carácter

específico de nuestras instituciones universitarias (5). Doble exigencia de este carácter específico (6). **Fe y justicia como desafío a las Universidades (7-12):** Una Universidad que facilita el encuentro con "la fe que obra la justicia" (7). Modo plural de responder a un reto asumido por todos (8). Evaluación periódica de la correspondencia con la misión (9). Colaboración interdisciplinar e interuniversitaria (10). Oferta de una formación integral (11). Palabra de ánimo a los compañeros en misión universitaria (12).

1. **Desde nuestros orígenes.** Casi desde la fundación, la Compañía se ha dedicado a la enseñanza universitaria, la investigación y las publicaciones científicas. De la astronomía al baile clásico, de las humanidades a la teología, hemos intentado ocuparnos del lenguaje y temática de las culturas heredadas o nacientes. Hemos procurado descubrir, configurar, renovar o promover el conocimiento humano, respetando siempre la autonomía de las disciplinas académicas. También hemos tratado de acompañar en la fe a los hombres y mujeres moldeados por la poderosa fuerza cultural inherente a la universidad como institución. Ignacio intuyó ese amplio impacto cultural cuando decidió enviar jesuitas a las Universidades como a sitios donde podría conseguirse un bien más universal. Durante toda nuestra historia hemos seguido reafirmando esta fundamental intuición ignaciana.

2. **En la actualidad.** Unos tres mil jesuitas trabajan hoy en casi doscientas instituciones de enseñanza superior, que afectan las vidas de más de medio millón de alumnos; otros ejercen esta misión en universidades de fuera de la Compañía. Esta acción apostólica influye no sólo en la vida de los alumnos; trasciende el medio universitario inmediato. Reconocemos que las universidades siguen siendo encrucijadas de crucial importancia social. Sirven como cauces singulares para el progreso social de las clases pobres. En ellas y a través de ellas tienen lugar importantes debates sobre la ética, los derroteros de la economía y la política, el sentido mismo de la vida humana. Ni la Universidad como forma institucional y como valor para la humanidad, ni el siempre urgente imperativo de un infatigable compromiso de la Compañía en pro de nuestro tradicional fomento de la vida universitaria, necesitan nueva defensa.

3. **Dos retos relativamente nuevos.** Más aún, existen ya muchos y excelentes documentos que tratan de la función y futuro de las universidades de la Compañía. La CG 34 desea únicamente animar a los que se dedican a esta tan tradicional e importante actividad y estudiar dos retos relativamente nuevos a los que se enfrentan nuestras universidades.

1 Cf. - CG 31, dd. 28-30; CG 32, d.4; CG 33, d.1, 44.

Arrupe, Pedro: Discurso en la Universidad de Deusto (mayo 1970), "Escala en España", págs. 205-216; Alocución final a la Congregación de Procuradores, AR 17 (1978) 518-539; El apostolado intelectual como misión de la Compañía hoy, AR 16 (1976) 1010-1023.

Kolvenbach, Peter-Häns: La universidad jesuítica hoy (5.11.1985), PHK 367-376; En el Centenario de la Universidad de Deusto (5.6.1987), PHK 377-384; A la Asamblea de Enseñanza Superior de la Compañía en USA (7s.6.1989), PHK 385-409; La universidad espacio para la unidad de las Ciencias (Bogotá 26.2.1990); A la Universidad Iberoamericana sobre un nuevo modelo de universidad (23.8.1990), PHK 410-417; A la comunidad educativa de ITESO (29.8.1990), PHK 450-455; En el centenario de la Universidad Pontificia Comillas (octubre 1991). Miscelánea Comillas (1992, págs. 3-14).

Juan Pablo II, Constitución Apostólica sobre Universidades Católicas *Ex corde Ecclesiae*, AAS 82 (1990) 1475-1509 (Ecclesia, 6.10.1990, págs. 20-31).

El desafío de la estructura de las Universidades

4. **Desarrollos y cambios en los últimos treinta años.** La educación superior de la Compañía ha conocido durante los últimos treinta años un desarrollo muy rápido en tamaño, complejidad y evolución de estructuras de gobierno, ahora más participativas. Durante ese mismo período, el número absoluto de jesuitas, dedicados a la universidad, o al menos su proporción en el conjunto de una facultad, ha disminuido; seculares y otros religiosos colaboran con nosotros en una empresa común. En algunos sitios las universidades han dejado de ser "propias" de la

Compañía en sentido estricto. En otros, las disposiciones gubernamentales crean una situación en la que ya no podemos "controlarlas" del todo. En otros, algunos superiores eclesiásticos parecen recelar de la libertad necesaria para que una universidad funcione realmente de acuerdo con los fines que le son propios.

5. A favor del carácter específico de nuestras instituciones universitarias. Como respuesta a este reto, debemos continuar trabajando con ahínco, con imaginación y con fe, frecuentemente en circunstancias muy difíciles, para mantener y aun fortalecer el carácter específico de cada una de nuestras instituciones: en cuanto *jesuítica* y en cuanto *universidad*. Pensando en el futuro, tenemos que estar muy alerta para que tanto el sustantivo 'universidad' como el adjetivo 'jesuítica' sean siempre plenamente respetados.

6. Doble exigencia de este carácter específico. El sustantivo garantiza el compromiso con la autonomía fundamental, la integridad y la sinceridad de una universidad, precisamente en cuanto universidad: un lugar de serena y abierta investigación y discusión de la verdad. Al mismo tiempo, indica los objetivos propios de toda universidad (investigación, enseñanza, diversos servicios consecuentes a su misión cultural)² como horizonte y contexto indispensable para la auténtica conservación, renovación y comunicación del saber y de los valores humanos. En cuanto jesuitas, buscamos el conocimiento por sí mismo pero debemos interrogarnos de continuo sobre 'el para qué del conocimiento'.

² Juan Pablo II, *Ex corde Ecclesiae*, 2.1.

Fe y justicia como desafío a las Universidades

7. Una Universidad que facilita el encuentro con "la fe que obra la justicia". No menos vigorosamente debemos afirmar el adjetivo 'jesuítica'. Esto significa la participación genuina de toda universidad autodenominada jesuítica o de toda universidad que funcione bajo nuestra última responsabilidad, en la identidad y misión fundamentales de la Compañía. Aunque queremos evitar toda instrumentalización de la universidad o la reducción de su misión a una única meta legítima, el adjetivo 'jesuítica', con todo, requiere de la universidad armonía con las exigencias de servicio de la fe y promoción de la justicia establecidas por la CG 32. d.4. La universidad jesuítica puede y debe descubrir en su propia contextura institucional y en sus genuinos objetivos un ruedo específico y adecuado para el encuentro con la fe que obra la justicia.

8. Modo plural de responder a un reto asumido por todos. Aplaudimos el modo plural con que las universidades de la Compañía han procurado aplicar este decreto, tanto a la vida de los estudiantes por medio de programas de contacto mutuo y servicio de los pobres, cuanto a sus objetivos fundamentales de docencia, investigación y publicaciones. Si es verdad que, de alguna manera, la mayoría de las universidades de la Compañía se deben esforzar aún más en encarnar esta misión de servicio de la fe y su concomitante promoción de justicia, ello sólo refleja el reto que todos, como jesuitas, tenemos que encarnar para encontrar métodos concretos y eficaces mediante los que poder dirigir instituciones tan grandes y complejas que se conformen con la justicia que Dios mismo anhela y hace posible. Esta tarea es posible: cuenta con mártires que han testimoniado "que una institución superior de enseñanza e investigación puede convertirse en instrumento de justicia en nombre del Evangelio"³.

³ Kolvenbach, Peter-Häns: I Congregación de Provinciales, AR 20 (1990) 452

9. Evaluación periódica de la correspondencia con la misión. La complejidad de una universidad de la Compañía puede exigir nuevas estructuras de gobierno y control por parte de ésta que permitan preservar su identidad y facilitar, al mismo tiempo, su relación con el mundo universitario y con el entorno social, incluidas la misma Compañía de Jesús y la Iglesia. Más en concreto, para poder llamarse institución de la Compañía, habrá de evaluar y responder periódicamente ante ésta a fin de comprobar si su dinámica se desarrolla o no en línea con la misión de la Compañía. Los que trabajan en tales universidades, en cuanto comunidad y en cuanto personas concretas, deberán dedicarse activamente a la institución, orientándola a los fines que la Compañía aspira lograr en ella.

10. Colaboración interdisciplinar e interuniversitaria. Nuestras universidades deben promover el trabajo interdisciplinar, que implica talante de colaboración y diálogo entre especialistas dentro de la propia universidad y con los de otras universidades. De este modo, sirviendo a la fe y promoviendo la justicia en línea propiamente universitaria, podrán descubrir nuevos horizontes y nuevos campos de investigación, enseñanza y extensión universitaria, contribuyendo así a la transformación de la sociedad en busca de niveles más profundos de justicia y libertad. Así tendrán nuestras universidades mayores oportunidades para promover la colaboración interuniversitaria y, en particular, para emprender proyectos comunes entre las universidades de la Compañía del primer y del tercer mundo.

11. Oferta de una formación integral. Una universidad de la Compañía ha de distinguirse también por su oferta de formación humana, social, espiritual y moral, así como la atención pastoral a sus alumnos y a los diversos grupos de personas que en ella trabajan o que con ella se relacionan.

12. Palabra de ánimo a los compañeros en misión universitaria. Finalmente, es importante recordar lo crucial que es para toda la Iglesia continuar contando con jesuitas ocupados en el trabajo universitario. Son personas consagradas, en el sentido más verdadero y profundo, a la búsqueda de la plenitud de la verdad. A pesar de cualquier apariencia temporal en sentido contrario, estamos persuadidos de que la verdad que buscamos será siempre la definitiva. La verdad, enraizada como está en Dios, nos hará libres. Enviamos una cálida palabra de saludo y aliento a todos los jesuitas consagrados a garantizar y renovar este viejo compromiso de la Compañía con el apostolado universitario.